



Datum  
2020-05-19

**Sammanträde med Utbildningsnämnden**

**Plats: Ullvigymnasiet sal L207**

**Tid: Onsdag den 27 maj 2020, kl. 14:00**

**Med anledning av den rådande situationen med coronapandemin uppmanas endast ledamöter samt tjänstgörande ersättare att delta vid sammanträdet.**

#### DAGORDNING

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1) Öppnande   |                            |
| 2) Val av protokollsjusterare (Susanne Arvidsson)                             |                            |
| 3) Information och rapporter  | Finns att läsa i pärm      |
| 4) Delegationsbeslut  | Enligt företeckning i pärm |
| 5) Budgetuppföljning månad 4  | Bilaga 1                   |
| 6) Lärarbehörighet 2019   | Bilaga 2                   |
| 7) Elevstatistik, grundskolan 2019  | Bilaga 3                   |
| 8) Utvärderingspolitiker 2020/2021  | Bilaga 4                   |
| 9) Utvärderingsdagarna 2020   |                            |
| 10) Covid 19 pandemins konsekvenser för grunduppdragets verksamhetsperspektiv | Bilaga 5                   |
| 11) Övrigt  |                            |

Var vänlig meddela förhinder till Peter Sundström, tfn 0221-256 14, eller e-post: [peter.sundstrom@koping.se](mailto:peter.sundstrom@koping.se)



Datum  
2020-05-19

**Kallade**

Roger Eklund (S)	ordf
Marie Brohlin (S)	ledamot
Ulrik Larsson (S)	”
Marie Forsberg (S)	”
David Rutström (S)	”
Mats Lindgren (M)	vice ordf
Mikael Gunnarsson (M)	ledamot
Stefan Lundborg (V)	”
Bernt Bergsten (C)	”
Samuel Gustavsson (SD)	”
Susanne Arvidsson (SD)	”

**Underrättade**

Jesper Eriksson (S)	ersättare
Maria Larin (S)	”
Tommy Viklund (S)	”
Gordana Jovanovic (S)	”
Dania AboChker (S)	”
Eva Enqvist Olsson (V)	”
Anna-Carin Ragnarsson (KD)	”
Maria Liljedahl (SD)	”
Sani Singh Huttunen (SD)	”

**Övriga underrättade**

Thomas Karlsson, utbildningschef	Revisor
Anna Ulfves, rektor Ullvigymnasiet	Facken
Pär Ellmin, grundskolechef	
Susanne Ekholm, verksamhetschef förskola	Pressen
Lars Holmgren, ekonom	
Niklas Alfredsson, ekonom	
Niklas Sandman, kvalitetsutvecklare	
Björn Westin, kommunikatör	
Rektorer förskolan	
Rektorer grundskolan	
Programrektorer Ullvigymnasiet	
Rektor särskolan	
Monica Gottberg, tf chef Måltidsenheten	

**Inbjudna**

*Personalrepresentanter*

Marita Lindström

Marcus Hallgren

Örjan Gustavsson

Ingela Alm-Puurunen

Anders Ejdemark

ord LR

ers LR

ord Lärarförbundet

ers Lärarförbundet

ord Kommunal

ers Kommunal

Datum  
2020-05-191  
**Öppnande**2  
**Val av protokolljusterare (förslag Susanne Arvidsson)**3  
**Information och rapporter**

<b>Ankomstdatum</b>	<b>Åtgärd/Handling</b>	<b>Avs./mott.</b>	<b>Ärendenummer</b>
2020-04-21	Scheeleskolan, beslut efter uppföljning	Skolinspektionen	UN 2019/850
2020-05-13	Beslut efter uppföljning av genomförd tematisk kvalitetsgranskning vid Munktorpsskolan	Skolinspektionen	UN 2019/1120
2020-04-16	Tematisk kvalitetsgranskning, Munktorpsskolan	Utbildningsförvaltningen	UN 2019/1120
2020-04-15	Begäran om yttrande med anledning av anmälan mot Nyckelbergsskolan	Skolinspektionen	UN 2020/199
2020-04-21	Svar på klagomål	Skolinspektionen	UN2020/446
2020-04-01	Sammanträde Premie- och stipendienämnd		UN2020/495
2020-04-21	Svar och yttrande till Skolinspektionen	Skolinspektionen	UN 2020/447
2020-05-05	Yttrande med anledning av anmälan mot Scheeleskolan	Skolinspektionen	UN 2020/527
2020-05-18	Uppföljning och beslut från Skolinspektionen	Skolinspektionen	UN 2020/527
2020-04-15	Klagomål, synpunkter		UN 2020/587
2020-04-29	"Remiss; Ansökan Ridskolan Strömsholm"	Skolinspektionen	UN 2020/678
2020-03-18	Sammanträdesprotokoll Ungdomsfullmäktige		
2020-05-13	Sammanträdesprotokoll Ungdomsfullmäktige		



Datum  
2020-05-19

4

### **Delegationsbeslut**

*Förteckning över beslut fattade i delegation:*

- Utbildningschef, nr 1-2, 2020
- Ordförande utbildningsnämnden, nr 2, 2020
- Förskolechef Kristinelunds enhet, nr 1-28, 2020
- Rektor Ullvigårdens enhet, nr 10-30, 2020
- Programrektor Ullvigymnasiet, nr 1-2, 2020
- Kostchef Malmakökets enhet, nr 3, 2020
- Antagningssekreterare gymnasiet, nr 2, 2020
- Rektor Karlbergsskolan, nr 1-4, 2020
- Rektor Palettens enhet, nr 13-20, 2020
- Rektor grund- och gymnasiesärkolan, nr 34-37, 2020
- Rektor Trollsländans enhet, nr 11-12, 2020
- Rektor Svalan/Centrumheten, nr 1-49, 2020
- Rektor Skogsborgens enhet, nr 12-46, 2020

5

### **Budgetuppföljning månad 4**

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2020-05-11

**att** föreslå utbildningsnämnden att godkänna uppföljningen för månad 4

6

### **Lärarbehörighet 2019**

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2020-05-11

**att** föreslå utbildningsnämnden att notera informationen

7

### **Elevstatistik, grundskolan 2019**

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2020-05-11

**att** föreslå utbildningsnämnden att notera informationen

8



Datum  
2020-05-19

### **Utvärderingspolitiker 2020/2021**

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2020-05-11

**att** föreslå utbildningsnämnden att ställa sig bakom förslaget

9

### **Utvärderingsdagarna 2020**

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2020-05-11

**att** anmäla ärendet till utbildningsnämndens sammanträde

10

### **Covid 19 pandemins konsekvenser för grunduppdragets verksamhetsperspektiv**

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2020-05-11

**att** anmäla ärendet till utbildningsnämndens sammanträde





## Utbildningsnämnden, 2020

Driftbudgetuppföljning för utbildningsnämnden efter april månad visar ett budgetunderskott på -2,3 mkr.

**Förvaltningsledning** beräknas på med ett underskott på -0,2 mkr. Detta beror på kostnader i samband med pensionsavgång för tidigare förvaltningschef.

**Måltidsenheten** visar totalt sett en budget i balans för 2020. Enheten visar dock ett underskott på intäkter vilket kan förklaras av att restaurangverksamheten inom äldreården samt cafeterian på Ullvigymnasiet har stängt under pågående Coronapandemi. Underskottet vägs upp av att kostnader för personal samt livsmedel förväntas bli mindre än budgeterat.

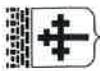
**Förskoleverksamheten** prognostiserar ett överskott på 0,9 mkr för 2020. Personalkostnaderna för timvikarier i verksamheten har minskat under första kvartalet. Detta kan förklaras bland annat med att fler vårdnadshavare håller sina barn hemma från förskolan under Coronapandemin och behovet av vikarier därmed har minskat.

Underskottet på **gymnasieskolan** kan framför allt hänföras till IM-verksamhet. IM-språk har tidigare fått stora bidrag från Migrationsverket. När asylsökande elever får beslut om uppehållstillstånd minskar Ullvigymnasiets ersättning till cirka en tiondel per elev. Kraven på utökad undervisningstid och flera ämnen gör att kostnaderna per elev ökat. Kombinationen av detta har medfört att Ullvigymnasiets organisation för läsåret 2019/2020 är för stor i förhållande till budgeten.

Underskottet framkom redan under hösten 2019 men då organisationen är satt för ett läsår har det inte varit möjligt för Ullvigymnasiet att under innevarande läsår göra besparingar för att hamna i balans. Ullvigymnasiet har under läsåret försökt ta tillvara på de besparingsmöjligheter som funnits. Ett arbete pågår med att göra förändringar till läsåret 2020/2021. Höstterminen är kortare än fem månader varvid anpassningarna i organisationen inte kommer att leda till att Ullvigymnasiets budget kommer att hamna i balans i år.







2020-05-13

Vår beteckning: 20

**DRIFTBUDGETUPPFÖLJNING 2020 (KKr)**

STYRELSE / NAMND / FORVALTNING:

Utbildningsnämnden

AVSER PERIOD T O M: **2020-04**

Verksamhet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	Grund- budget	Ombudg. fr. föreg. år	Tilläggs- budget	Budget	Prognos Helår	Ombudg till nästa år	februari Avvikelse mot budget Netto	mars Avvikelse mot budget Netto	april Avvikelse mot budget Netto	Varav person- kostnad	Varav övriga kostnader	Varav intäkter
Utbildningsnämnd	892			892	892		0	0	0			
Förvaltningsledning	6 429			6 429	6 629		0	0	-200	-200		
Måltidsenheten	30 690			30 690	30 690		0	0	0	300	300	-600
Fritidsgård	1 305			1 305	1 305		0	0	0			
<b>Förskoleverksamhet</b>												
Förskoleverksamhet	168 876			168 876	167 976		0	0	900	900		
<b>Grundskoleverksamhet</b>												
Fritidsverksamhet	32 325			32 325	32 325		0	0	0			
Förskoleklass	16 875			16 875	16 875		0	0	0			
Grundskola	207 250			207 250	207 250		0	0	0			
Skolskjuts	9 475			9 475	9 475		0	0	0			
<b>Summa grundskoleverksamhet</b>	<b>265 925</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Särskola</b>												
Grundsärskola	16 676			16 676	16 676		0	0	0			
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	1 998			1 998	1 998		0	0	0			
Gymnasiesärskola	9 867			9 867	9 867		0	0	0			
<b>Summa särskola</b>	<b>28 541</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>Gymnasieskola</b>												
Gymnasieskola	100 989			100 989	103 989		-3 000	-3 000	-3 000	-3 000		
Intäkter från försäljning av utbildning	-31 201			-31 201	-31 201		0	0	0			
Kostnader för köp av utbildning	24 800			24 800	24 800		0	0	0			
Skolskjuts, inackorderingsbidrag	3 125			3 125	3 125		0	0	0			
<b>Summa gymnasieskola</b>	<b>97 713</b>						<b>-3 000</b>	<b>-3 000</b>	<b>-3 000</b>			
<b>Summa</b>	<b>600 371</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>600 371</b>	<b>602 671</b>		<b>-3 000</b>	<b>-3 000</b>	<b>-2 300</b>	<b>-2 000</b>	<b>300</b>	<b>-600</b>





### **Kommentarer till avvikelser:**

#### **Avvikelse tom april:**

Totalt har hela nämnden en avvikelse på -5,7 Mkr, varav 0,16 Mkr är nedlagda Coronakostnader. Förskolan visar ett överskott på 1,2 mkr vilket dels kan förklaras av att intäkter från avgiftskontrollen ännu inte är fördelade till fritidshemsverksamheten samt genom ökade statsbidragsintäkter från Skolverket. Underskottet inom grundskoleverksamheten kommer under året att balanseras mot ännu ej rekviderade eller inkomna statsbidrag. Gymnasieverksamhetens avvikelse beror på att fordonsprogrammet har förbättrat transportutbildning för vårterminen samt ännu ej inkomna stats-bidrag. En stor del av vårterminens intäkter för den interkommunala ersättningen är fakturerade samtidigt som vi fortfarande väntar på en del fakturor gällande utresande elever vilket gör att i nuläget visar Interkommunala ersättningen på gymnasiet ett stort överskott.

#### **Varav nedlagda kostnader Corona:**

Ökat lager av livsmedel till äldreomsorgsmåltider vid eventuella leveransbekymmer från Menigo, inköp av handdesinfekteringsmedel till verksamheterna samt förberedande kostnader till eventuell ökning av nattverksamhet för förskolan och fritidshem.

#### **Övriga ekonomiska effekter Corona:**

Nedstängda restauranger till följd av Covid-19 medför förlorade intäkter inom måltidsenheten. Livsmedelskostnaden för Ullviköket minskar dock i och med att gymnasieskolan drivs på distans. Behovet av vikarer och timvikarier i förskoleverksamheten har minskat då barnen är hemma i större uträkning än normalt, vilket har inneburit att personalkostnaderna är lägre än vad de borde vara under perioden.

#### **Avvikelse Årsprognos (exkl Corona):**

Förvaltningsledning visar underskott på 0,2 mkr vilket beror på avslutskostnader för pensionerad förvaltningschef. Förskoleverksamheten beräknas gå med överskott på 0,9 mkr då personalkostnaderna väntas bli mindre i och med anpassning till en ny resursfördelningsmodell samt färre barn i verksamheten. Den planerade modulen till förskolan i Munktorp är avblåst vilket innebär sparade kostnader. Gymnasieverksamheten prognostiserar ett underskott på -3 Mkr.

## Specifikation av driftbudgeten

Verksamhet	Grundbudget		Ombudg.fr. föreg.år		Tilläggsbudget		Budget	
	Netto		Netto		Netto		Netto	
Utbildningsnämnd	892						892	
Förvaltningsledning	6 429						6 429	
Måltidsenheten	30 690						30 690	
Fritidsgård	1 305						1 305	
Förskoleverksamhet	168 876						168 876	
Grundskoleverksamhet	265 925						265 925	
Grundskola	16 676						16 676	
Fritidsklubb - LSS-verksamhet	1 998						1 998	
Gymnasieskola	9 867						9 867	
Gymnasieskoleverksamhet ex skolskjuts och IKE	100 989						100 989	
Gymn. Interkommunal ers samt skolskjuts	-3 276						-3 276	
<b>Summa</b>	<b>600 371</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>600 371</b>	

**Åtgärdsförslag:**

Beslutad i nämnd/styrelse:

Avser månadsrapport för:

Besparing:

**Bakgrund****Modell**

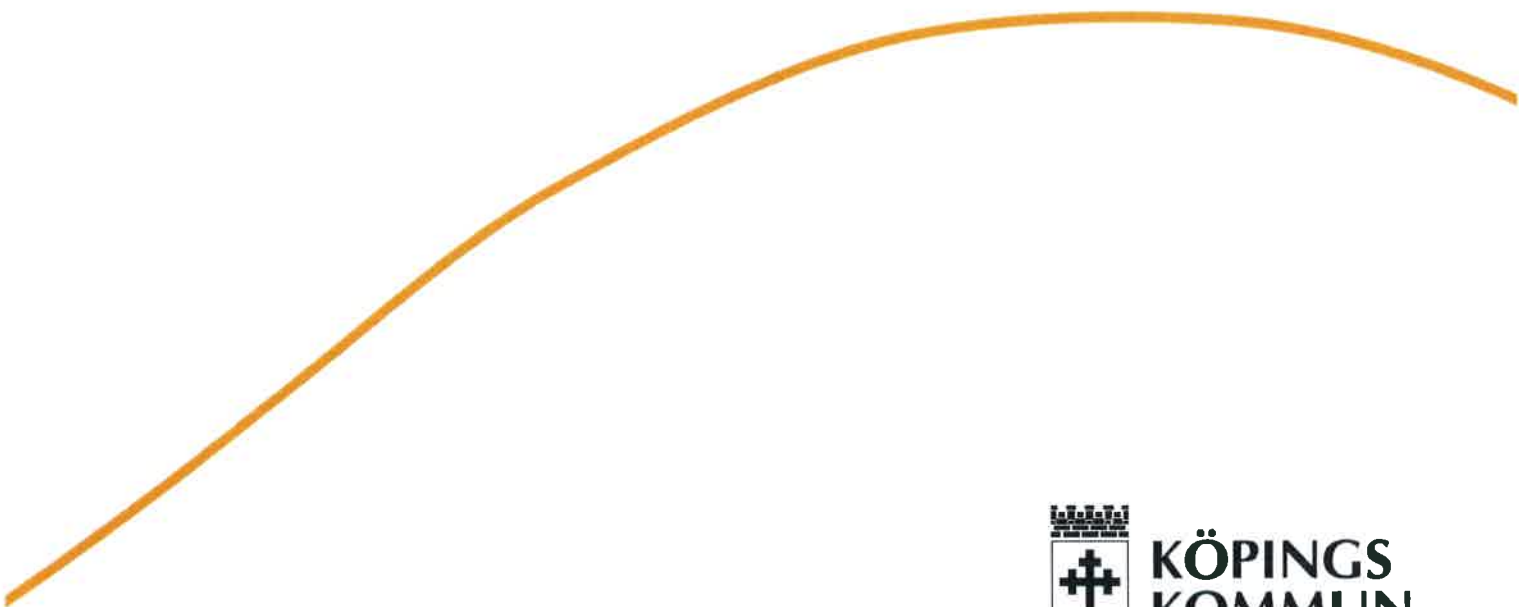








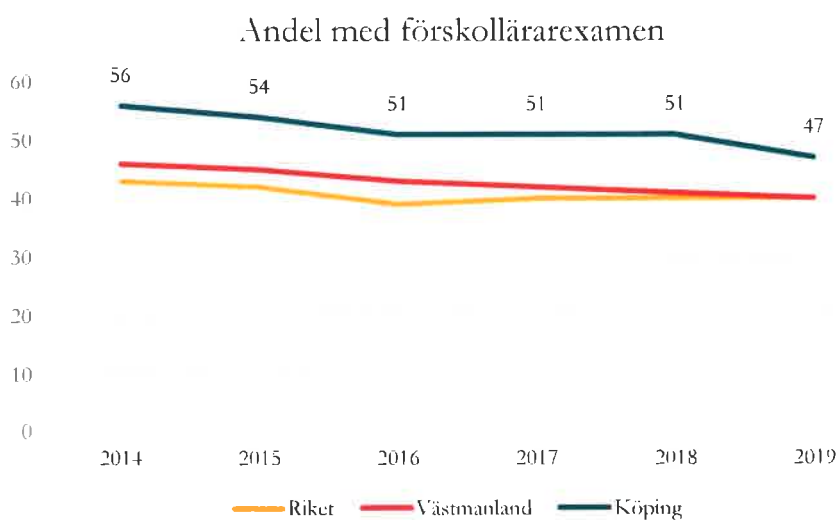
# Lärarbehörighet 2019



## Innehåll

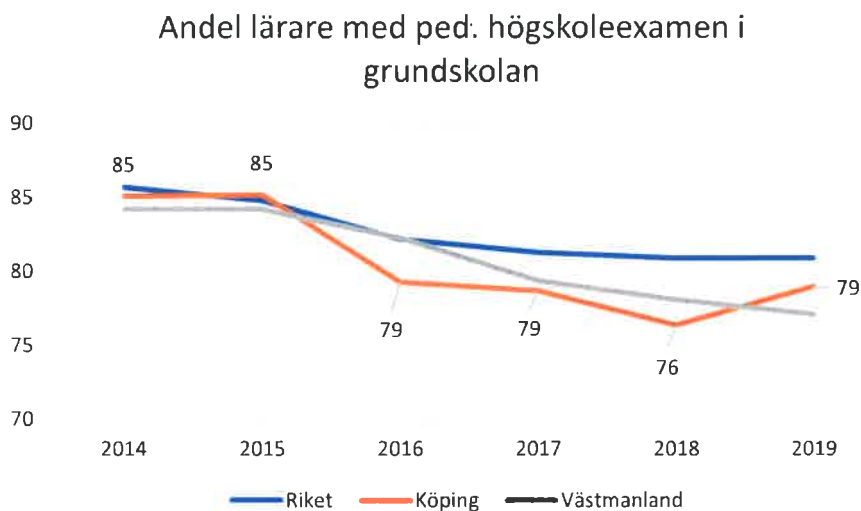
Behörig personal – Förskola .....	3
Behörig personal – Grundskola.....	4
Behörighet utifrån ämnen på grundskolan .....	7
Behörig personal – Fritidshem .....	8
Behörig personal – Grundsär- och gymnasiesärskola .....	9
Personal – Gymnasiet .....	10
Behörighet utifrån ämnen på gymnasiet.....	12

## Behörig personal – Förskola



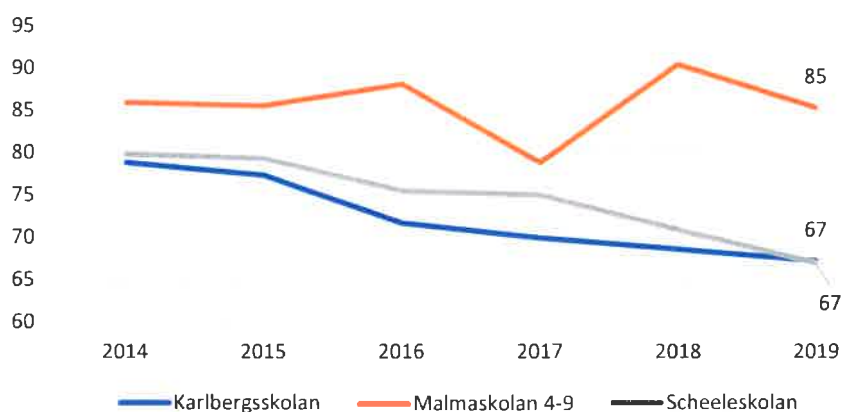
När vi studerar andel personal på våra förskolor med förskollärarexamen så konstaterar vi att vi fortsatt ligger en bit över både länet och riket. Samtidigt ser vi att andel personal med förskollärarexamen på våra förskolor sjunker och nivån mellan Köpings andel och rikets andel är nu det lägsta under perioden 2014 – 2019 (7 % skillnad)

## Behörig personal – Grundskola



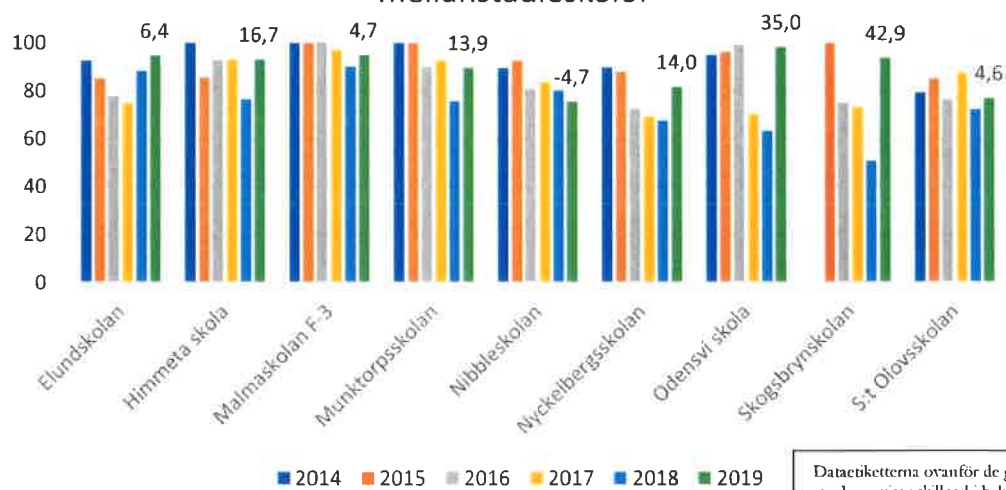
Diagrammet ovan visar andel lärare på grundskolan med pedagogisk högskoleexamen. Vi kan se att vi ökar andel med pedagogisk högskoleexamen sedan föregående år med 2,6 % och har därmed 2019 en högre andel lärare med pedagogisk högskoleexamen än vad länet i övrigt har. I och med att rikets andel lärare med pedagogisk högskoleexamen ligger kvar på samma nivå som föregående år så minskar avståndet mellan Köping och riket totalt och vi har nu 1,9 % lägre än riket, den minsta skillnaden sedan 2015.

### Andel lärare med ped. högskoleexamen på våra högstadieskolor



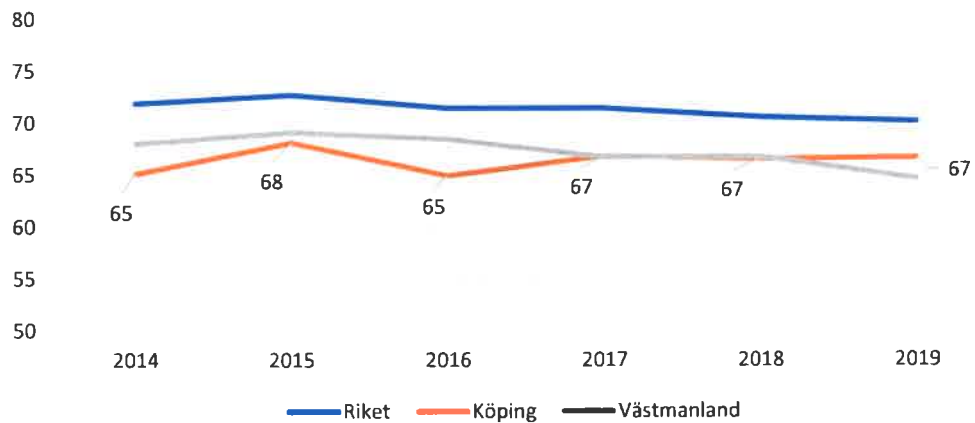
I ovanstående diagram ser vi hur andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har förändrats över tid på våra tre högstadieskolor. Dessvärre ser vi en minskning sedan föregående år på alla tre skolor. Jämför vi med hur det har sett ut sedan 2014 till 2019 så kan vi konstatera att Malmaskolan ligger kvar på ungefär samma behörighetsnivå som de gjorde 2014 samtidigt som både Karlbergsskolan och Scheeleskolan har minskat sin andel lärare med pedagogisk högskoleexamen med över 10 % sedan 2014.

### Andel lärare med ped. högskoleexamen på våra låg- och mellanstadieskolor



På högstadieskolorna kunde vi se att andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen sjönk gentemot föregående år på alla tre skolor. När det kommer till våra låg- och mellanstadieskolor ser vi dock det motsatta då alla skolor, förutom Nibbleskolan, ökar sin andel lärare med pedagogisk högskoleexamen. Vissa så mycket som över 35 % (Odensvi och Skogsbrynskolan är dock små enheter där ytterligare lärartjänst med pedagogisk högskoleexamen gör stor skillnad i procenten).

### Andel lärare med lärarleg och behörighet i minst 1 ämne - grundskola



Förutom att redovisa andel lärare med pedagogisk högskoleexamen redovisar dessutom myndigheten andel lärare som har lärarlegitimation i minst 1 ämne (och därmed har rätt att sätta betyg). Som vi kan se utifrån diagrammet ovan så ligger Köping ganska stabilt till. Andelen lärare med lärarlegitimation i minst 1 ämne har hållit sig mellan 65 – 68 % under hela tidsperioden. Vi ser också i diagrammet ovan att vi för första gången ligger något över länets andel och skillnaden gentemot rikets siffror är den lägsta sedan 2014 (-3,5 %)

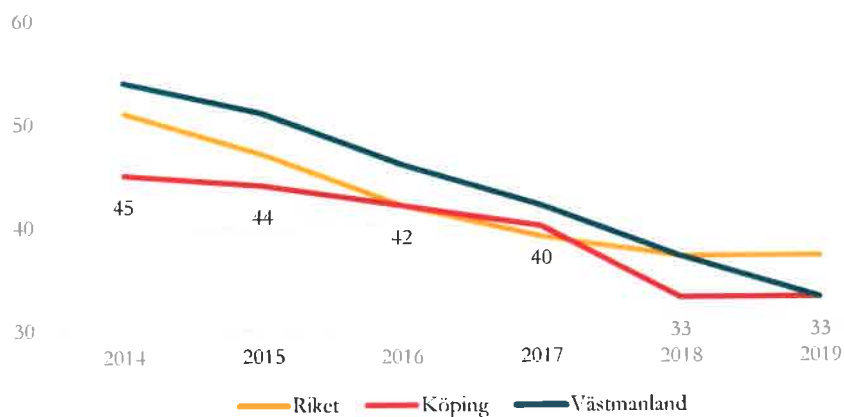
## Behörighet utifrån ämnen på grundskolan

Ämne	Andel av undervisande lärare med lärarleg i ämnet	Skillnad gentemot föregående år
Bild	44,3	-13,2
Biologi	63,2	5,3
Engelska	60,4	-1,6
Fysik	73,5	4,4
Geografi	47,7	0,1
Hem- och konsumentkunskap	58,6	3,3
Historia	65,5	3,4
Idrott och hälsa	90,3	22,3
Kemi	61,5	-1,3
Matematik	74,4	2,1
Moderna språk, franska	0,0	0,0
Moderna språk, spanska	81,8	21,3
Moderna språk, tyska	44,4	5,6
Musik	49,3	-16,6
Religionskunskap	63,6	5,1
Samhällskunskap	60,0	-6,1
Slöjd	46,1	-25,4
Svenska	82,0	2,7
Svenska som andraspråk	40,5	-2,4
Teknik	68,6	18,9

I tabellen ovan ser vi dels hur stor andel av de undervisande lärarna i respektive ämne som har lärarlegitimation. Vi ser också hur andelen behöriga har förändrats sedan föregående år. Där vi har flest behöriga lärare är i ämnena: idrott och hälsa, svenska, spanska och i fysik. Lägst behörighet ser vi i ämnena franska, svenska som andraspråk, bild och tyska. Störst positiva förändring gentemot föregående år ser vi i idrott och hälsa, spanska och teknik. Störst negativa skillnad ser vi i ämnena slöjd, musik och bild.

## Behörig personal – Fritidshem

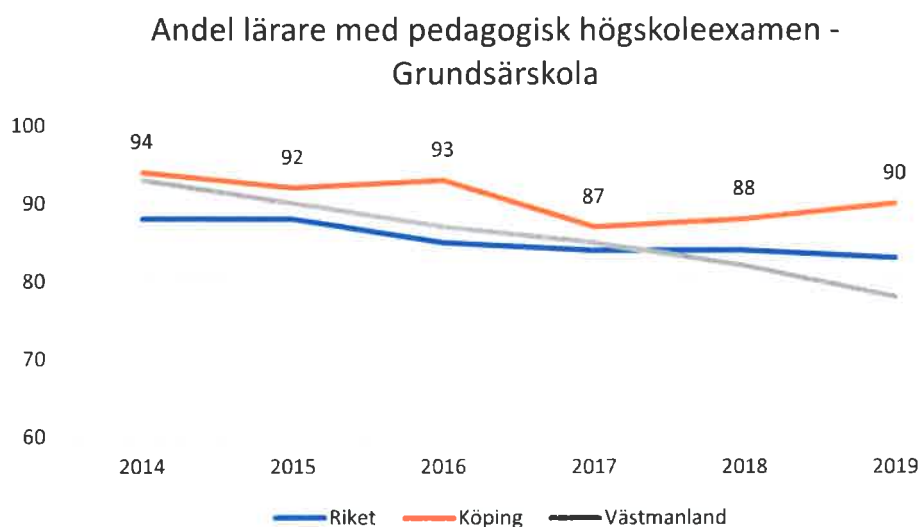
Andel anställda med pedagogisk högskoleexamen -  
Fritidshem



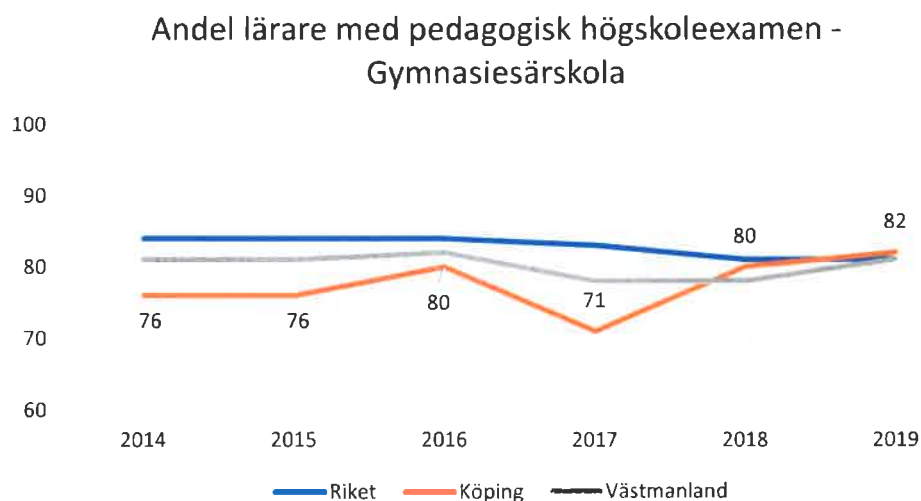
Andel anställda på våra fritidshem med pedagogisk högskoleexamen ligger fortsatt på en tämligen låg nivå. Vi kan dock se att den negativa trenden sedan 2014 är bruten och då länets andel fortsätter att sjunka så ser vi att Köping hamnar på ungefär samma nivå som länet 2019.



## Behörig personal – Grundsär- och gymnasiesärskola

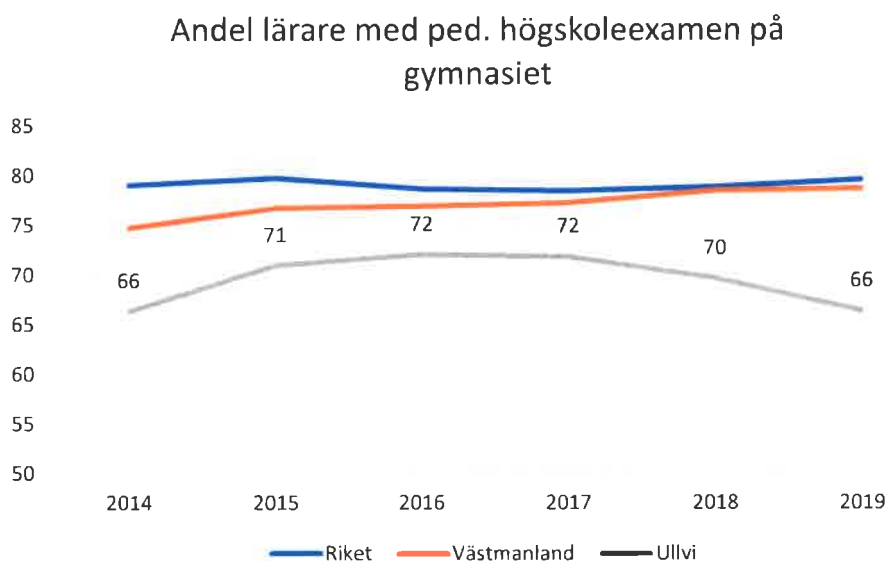


När det kommer till andel lärare med pedagogisk högskoleexamen i grundskolan kan vi konstatera, utifrån diagrammet ovan, att Köpings andel fortsätter att öka sedan 2017 och därmed ökar även skillnaden gentemot andel behöriga både i länet och i riket i stort där behörigheten minskar gentemot föregående år.



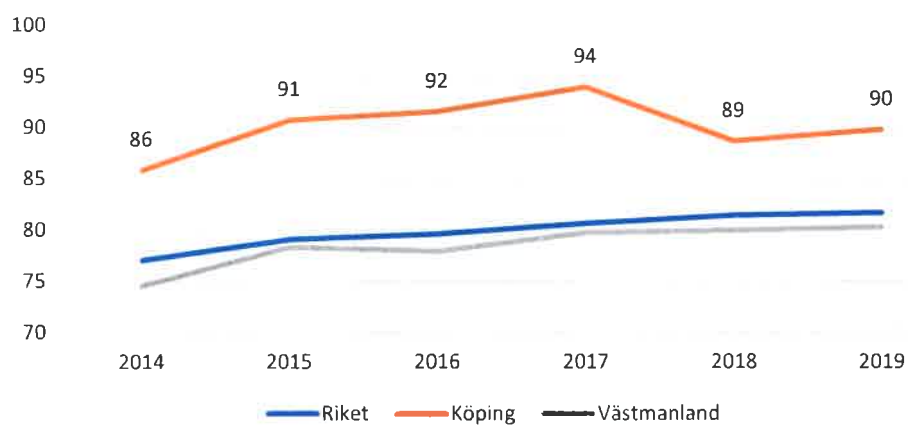
När det kommer till andel lärare med pedagogisk högskoleexamen på gymnasiesärskolan i Köping kan vi se att vi numera ligger på ungefär samma nivå som länet och riket i övrigt. Vi kan samtidigt konstatera att andelen i Köping 2019 var den högsta sedan 2014.

## Personal – Gymnasiet



När det kommer till andel lärare med pedagogisk högskoleexamen på gymnasiet ser vi att vi de senaste tre åren har sjunkit från 72 % till 66,3 % och nu ligger vi på samma behörighetsnivå som vi gjorde 2014. Observera dock att ovanstående diagram inte säger så mycket om behörigheten bland lärare då framförallt lärare på yrkesprogram kan vara behöriga trots att de inte har en pedagogisk högskoleexamen. Skillnaden mellan Ullvigymnasiet, riket och länet fortsätter därmed att öka även 2019. I och med att Ullvigymnasiet i högre utsträckning än ”genomsnittliga” gymnasieskolor har mycket högre andel elever som går på yrkesförberedande program är dock detta kanske inte så anmärkningsvärt då vi vet att andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen är färre på de yrkesförberedande programmen än på de högskoleförberedande.

### Andel lärare med lärarleg och behörighet i minst 1 ämne - Gymnasiet



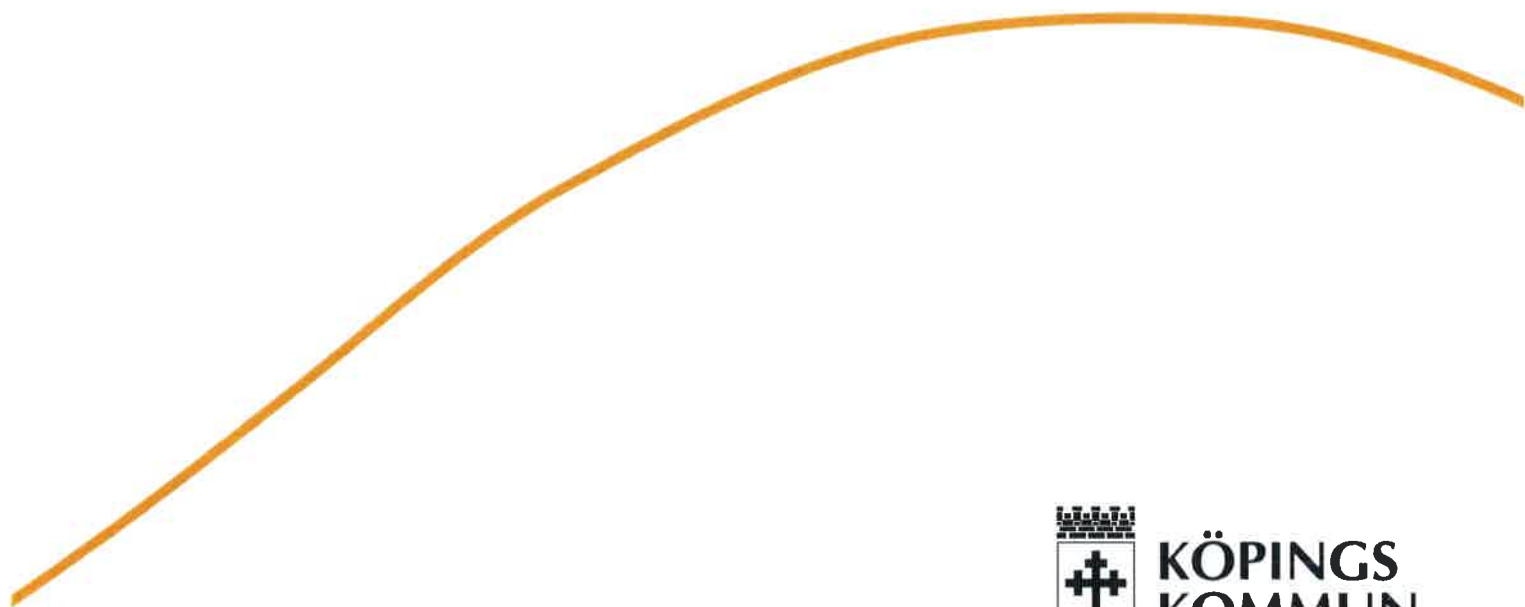
När det kommer till andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst 1 ämne så redovisar Skolverket de lärare som omfattas av legitimationskravet och då ser vi ett helt annat resultat än i föregående diagram. När det kommer till de ämnen där det finns legitimationskrav så är Ullvigymnasiets andel högre än både länets och rikets. Vi ser dessutom en uppgång sedan föregående år för Ullvis del men samtidigt en bit ifrån 2017 års andel lärare med lärarlegitimation. Nedgången från 2017 till 2018 beror i stor utsträckning på att Ullvigymnasiet anställde tidigare studiehandledare som modersmållärare under den perioden.

## Behörighet utifrån ämnen på gymnasiet

Ämne	Andel av undervisande lärare med lärarleg i ämnet	Skillnad gentemot föregående år
Bild	100,0	0,0
Biologi	100,0	0,0
Engelska	83,8	-9,3
Filosofi	100,0	0,0
Fysik	100,0	0,0
Historia	100,0	0,0
Idrott och hälsa	95,9	-4,1
Kemi	100,0	0,0
Matematik	90,2	2,7
Moderna språk, franska	100,0	0,0
Moderna språk, spanska	79,2	-3,2
Moderna språk, tyska	74,8	57,7
Musik	100,0	0,0
Naturkunskap	100,0	0,0
Psykologi	61,8	-38,2
Religionskunskap	100,0	0,0
Samhällskunskap	100,0	2,8
Svenska	84,0	-10,4
Svenska som andraspråk	65,7	51,7
Teknik	94,2	-1,3

När det kommer till andel behöriga i respektive ämne på gymnasiet ser vi att vi har 100 % behörighet i en majoritet av ämnena. Där vi har lägst behörighet ser vi i ämnena svenska som andraspråk (där vi dock ser en markant ökning gentemot föregående år), psykologi, tyska och franska. De största positiva förändringarna gentemot föregående år hittar vi i ämnena tyska och svenska som andraspråk. De största negativa förändringarna hittar vi i ämnena psykologi, svenska och engelska.

# Elevstatistik, grundskola 2019



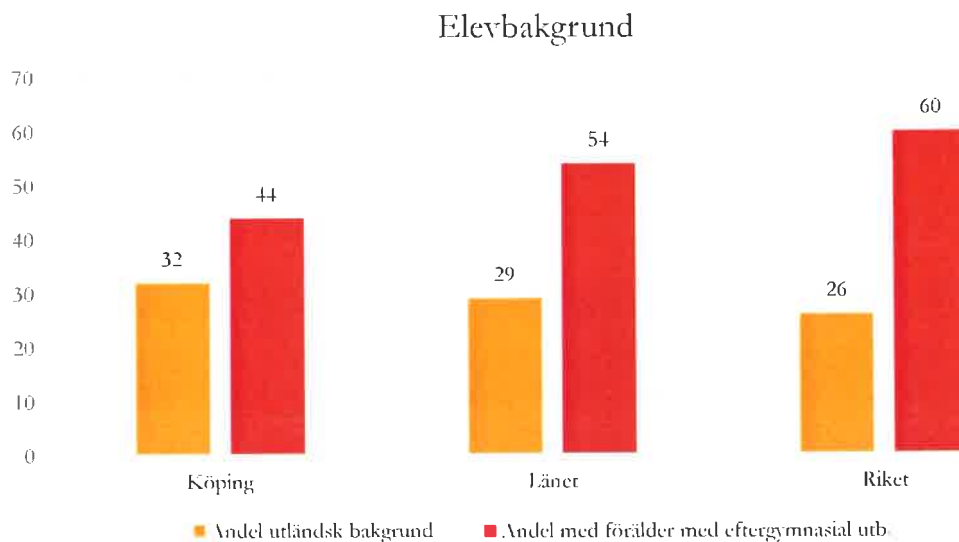
# Innehåll

Inledning.....	3
Elevernas bakgrund.....	4

## Inledning

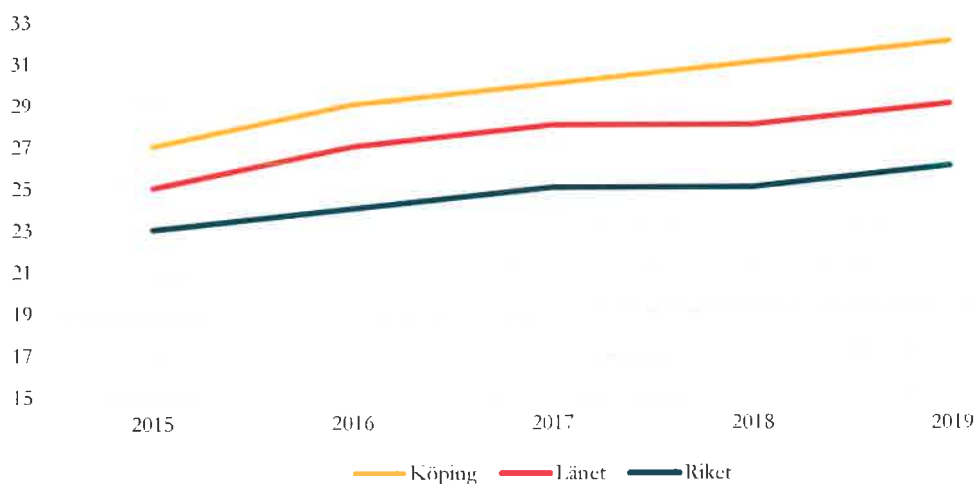
Utifrån de uppgifter som grundskolorna skickar in angående sina elever varje år så sammanställer Skolverket, med hjälp av SCB, en del statistik som förvaltningen brukar ta del av och presentera för nämnden. Uppgifterna i den här rapporten baseras på elevuppgifter på våra grundskolor den 15/10 2019.

## Elevernas bakgrund



I diagrammet ovan ser vi hur stor andel elever med utländsk bakgrund samt andel elever med förälder som har eftergymnasial utbildningsnivå i Köping, länet och riket. Vi kan se att vi har en något högre andel elever med utländsk bakgrund än länet och riket och vi ser dessutom att det skiljer en hel del när det kommer till andel elever vars minst en förälder har eftergymnasial utbildning.

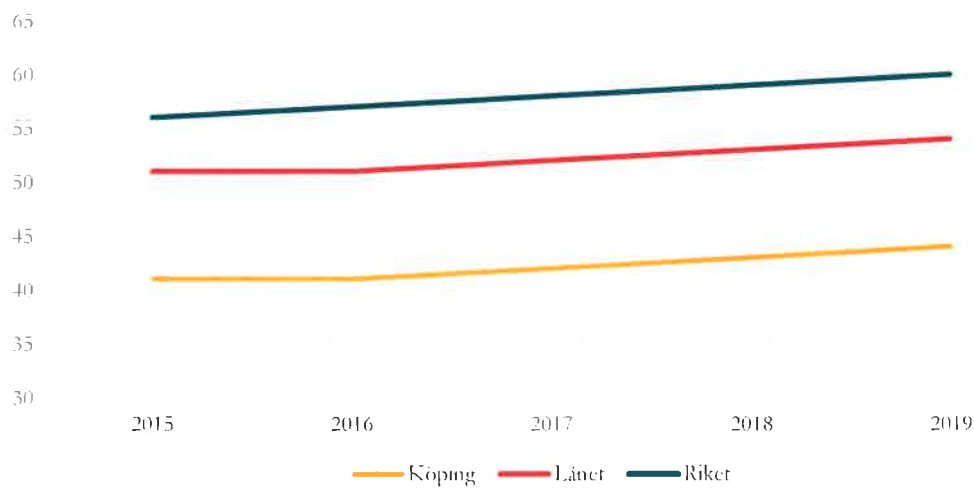
### Andel elever med utländsk härkomst



Diagrammen ovan visar hur stor andel av eleverna i Köping, länet och riket som har utländsk härkomst. Vi ser att alla tre linjer följer samma trend men att skillnaderna mellan Köping och både länet och riket håller ungefär samma avstånd under åren.

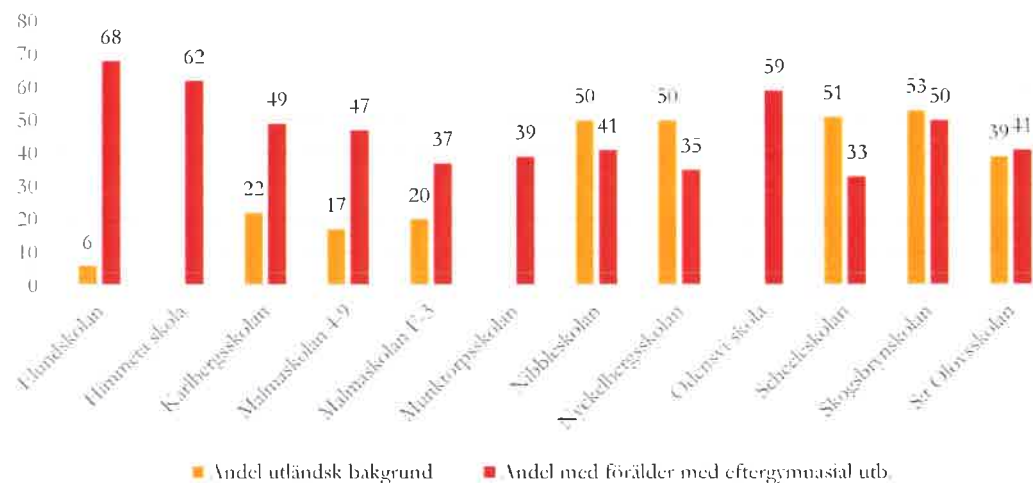


### Andel elever med föräldrar med eftergymnasial utb.



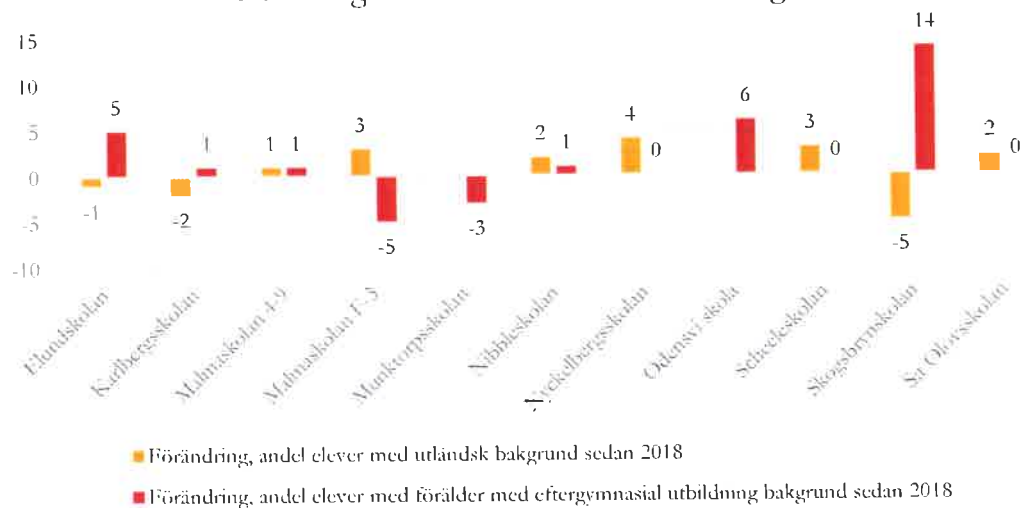
I diagrammet ovan ser vi hur stor andel av eleverna i Köping, länet och riket har minst en förälder som har eftergymnasial utbildning. Liksom i föregående diagram ser vi att linjerna följs åt men att det är samma, tämligen stora, avstånd mellan Köpings linje och länets och rikets dito.

### Elevbakgrund, Köpings grundskolor



I diagrammet ovan ser hur elevernas bakgrund ser ut på våra respektive grundskolor. Här konstaterar vi att det finns stora skillnader mellan de respektive skolorna både när det kommer till andel elever med utländsk bakgrund (från 53 % på Skogsbrynskolan till 6 % på Elundskolan) och när det kommer till andel elever med förälder med eftergymnasial utbildning (från 68 % på Elundskolan till 33 % på Scheeleskolan).

## Förändringar sedan 2018 utifrån elevbakgrund



I och med att vi studerade hur dessa siffror såg ut 2018 kan vi med 2019 års siffror se hur elevernas bakgrund på de olika skolorna har förändrats. Bland annat kan vi se att andel elever med förälder med eftergymnasial utbildning har ökat kraftigt på Skogsbrynskolan samtidigt som andel elever med utländsk bakgrund har sjunkit på den samma. Vi kan även konstatera att andel elever med utländsk bakgrund har ökat något på Nyckelbergsskolan.



## Utbildningsnämnden

## Utvärderingspolitiker, läsåret 2020/2021, Utbildningsnämnden

Område	Ansvarig chef	Politiker
Lärkans förskoleenhet	Förskolechef Marika Söderqvist	Stefan Lundborg
Skogsborgens förskoleenhet	Förskolechef Jenny Ivarsson	Samuel Gustavsson
Trollsländans förskoleenhet inkl. annan pedagogisk verksamhet (Nattugglan/fam.daghem)	Förskolechef Lena Gunnarsson	Maria Larin
Ullvigårdens förskoleenhet	Förskolechef Tove Hällström	Maria Liljedahl
Kristinelunds förskoleenhet	Förskolechef Viviann Körner	Anna-Carin Ragnarsson
Centrums förskoleenhet	Förskolechef Ann-Marie Wetterling	Marie Brohlin
Palettens förskoleenhet	Förskolechef Karin Ringaby	Gordana Jovanovic
Kolsvas förskoleenhet	Förskolechef Camilla Näslund	David Rutström
Nibble skolområde	Rektor Lars Fallqvist	Sani Singh Huttunen
Nyckelbergsskolan	Rektor Anvar Jusufbegovic	Tommy Viklund
Scheeleskolan	Rektor Jessica Ambjörn	Susanne Arvidsson
Elundskolan	Rektor Anneli Holmroos	Jesper Eriksson
Munktorpskolan	Rektor Linda Olovsson	Eva Enqvist Olsson
S:t Olovsskolan	Rektor Tomas Bandh	Bernt Bergsten
Karlbergsskolan	Rektor Cecilia Binbach	Mikael Gunnarsson
Kolsva skolområde	Rektor Johan Hallberg och rektor Gun-Marie Persson	Ulrik Larsson
Grundsärskolan, gymnasiesärskolan	Rektor Anette Höjlin	Roger Eklund
Ullvigymnasiet EE, IN TE	Programrektor Catharina Wrese Jonasson	Dania AboChker
Ullvigymnasiet FT, BF, NA, VO	Programrektor Sven-Erik Gustafsson	Marie Forsberg
Ullvigymnasiet IM, EK	Programrektor Mattias Ejdeklint	Mats Lindgren
Ullvigymnasiet BA, SA, VF, HA	Programrektor Fredrik Genneby	Mats Lindgren



## Konsekvenser för grunduppdragets verksamhetsperspektiv

Viktig kvalitetsfaktor	Inställda aktiviteter/neddragningar. Hur påverkas kvalitetsfaktorn av de inställda aktiviteterna och neddragningarna	Eventuellt vidtagna åtgärder och ekonomiska konsekvenser
<p>”Vi har goda kunskapsresultat”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meritvärde åk 9</li> <li>- Gymnasiebehörighet</li> <li>- Gymnasieelever med examen inom 4 år</li> <li>- Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elever som varit frånvarande under våren riskerar att inte nå målen och att inte få gymnasiebehörighet.</li> <li>- Antalet elever som inte behöver förlänga kurser eller studier kommer att öka.</li> <li>- Minskad närvaro på grundskolan i år 9 på våren kan leda till större utmaningar på gymnasiet och vissa elever löper större risk att inte få gymnasiebehörighet.</li> <li>- Betygspoäng på gymnasiet kommer att påverkas utifrån att närheten till elever inte är direkt när det gäller möjligheter till kontinuerlig uppmuntran och stöd.</li> <li>- Svårare att följa upp den verkliga närvaron och aktiviteter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utökad ferioskola inom grundskolan för att fler elever skall kunna nå högre betyg samt gymnasiebehörighet.</li> <li>- Utökade samtal med lärare kring betyg, bedömning och undervisning parallellt med att sprida de riktlinjer som gäller.</li> <li>- Satsning på undervisning för personal att kunna använda digitala verktyg och läromedel.</li> <li>- Inköp av visst digitalt stödmaterial.</li> <li>- Strukturering kring stödfunktioner och studiehandledning utifrån elever med särskilda stödbehov.</li> <li>- Omfördelning av kursinnehåll mellan årskurser, dvs mer teoretiska moment flyttas till våren 2020 och praktiska läggs på hösten.</li> </ul>

<p>”Våra barn och elever ska känna sig trygga och ha studiero”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trygga barn i förskolan</li> <li>- Trygghet i grundskolan</li> <li>- Trygghet i gymnasieskolan</li> <li>- Trygghet i grund- och gymnasiesärskolan</li> <li>- Studiero i grundskolan</li> <li>- Studiero i gymnasieskolan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regelbundna informationsbrev kring direktiv.</li> <li>- Omfördelning av personal till nya områden av uppdrag, ex vakter av prov pga undvika trängsel.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trygga barn i förskolan. Inga aktiviteter är inställda. Arbetet fortgår med barn på plats.</li> <li>- Inga inställda aktiviteter i grundskolan. Oro för elever som hållits hemma i karantän under längre tid.</li> <li>- Samtal med elevhälsa och stöd har erbjudits till alla gymnasieelever. Distansundervisning har gynnat vissa elever, medan majoriteten känner behov av närvaro och möjlighet att få visa engagemang i skolan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barn till permitterade vårdnadshavare får gå heldid, kan välja 15 tim, kan var lediga.</li> <li>- Mentorer och elevhälsa har haft en kontinuerlig dialog med elever som haft hög frånvaro.</li> <li>- Kontinuerlig dialog om värdet av att träffa elever personligen eller att sköta stöd via distans och hur se över hur man som mentor kan skapa förståelse hos eleverna för situationen och ändå hålla ut.</li> <li>- Kontinuerlig dialog med elever för att se över olika elevarrangemang som är kopplade till skolan i samband med skolavslutning.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se över struktur för att elever som kommer till skolan inte riskerar att smittas.</li> <li>- Inga i dagsläget ekonomiska konsekvenser.</li> </ul>
<p>”Vår förvaltnings arbetar för att minska vår klimatpåverkan”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andelen ekologisk mat ska öka till minst 35 % till slutet av 2020</li> <li>- Mängden matsvinn ska minska med minst 10 % jmf med 2015 års resultat.</li> </ul>	<p>Måltidsenheten: Gymnasiet stängt, fåtal luncher serveras. Fåtal matlådor levereras varma. De öppna skolrestaurangerna har ändrat från 3 till 1-2 maträtter (varav 1 alltid är vegetarisk). De två planerade svinnmätningsveckorna står fast.</p>	<p>Seniorrestaurangerna har tappat ca 50 % av gästerna samt all kringförsäljning. Livsmedelskostnaden för gymnasiets skolluncher är minimerad (ca 40 sargymnasieelever o pedagoger äter lunch).</p>

