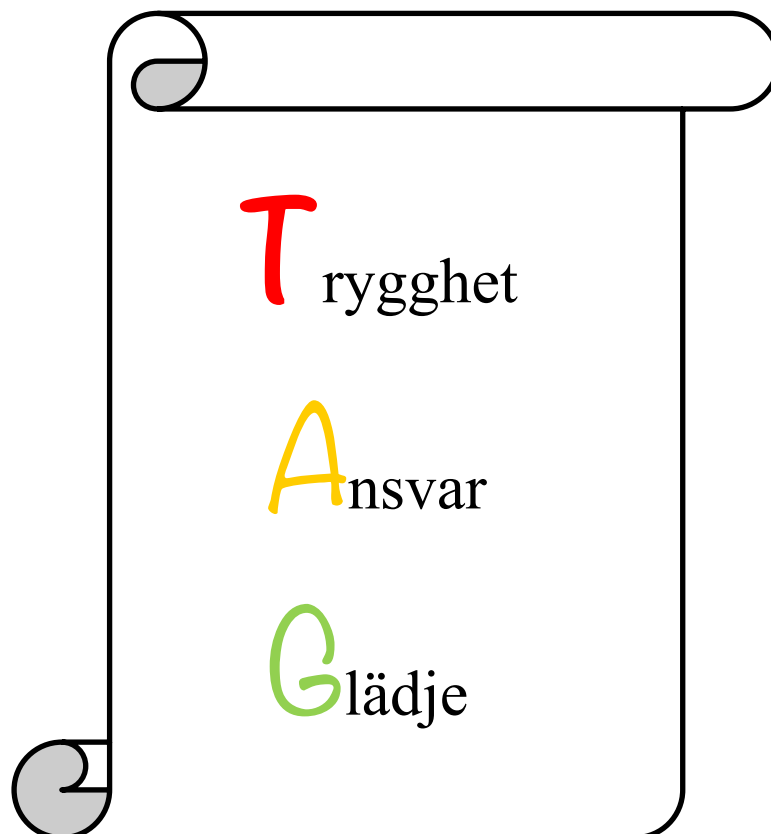


Elundskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling



Inledning

Planen mot diskriminering och kränkande behandling är upprättad i enlighet med Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:571). Den gäller för alla verksamhetsgrenar inom Elundskolan; förskoleklass, grundskola för åk 1-6 samt fritidshem.

Skolledningen ansvarar för att planen används i det dagliga arbetet, utvärderas och omarbetas efter aktuell kartläggning.

Planen gäller från och med höstterminen 2022 till och med terminsavslutningen vårterminen 2023. En ny plan ska finnas upprättad från terminsstarten höstterminen 2023.

Vår vision

På Elundskolan ska lärandet vara i fokus. För att ge förutsättningar för lärande ska vi arbeta för en lugn och trygg skola, respektera varandra och samarbeta. På Elundskolan ska vi genom förebyggande och främjande insatser arbeta för att elever och personal inte ska kränkas eller diskrimineras. Visionen är ett skolområde helt utan diskriminering och kränkande behandling.

Vi vill ha en skola där elever och personal trivs och känner arbetsglädje.

Vi vill att alla på skolan talar ett vårdat språk och respekterar varandra.

Vi vill att alla elever ska vara trygga och känna sig sedda.

Genom att årligen arbeta med denna plan och därigenom utvärdera de metoderna och arbetssätt som beskrivs, håller vi dessa viktiga frågor ständigt aktuella i elev- och personalgrupper.

Elevernas, vårdnadshavares och personalens delaktighet

Eleverna är delaktiga genom regelbundna klassråd, elevråd och fritidsråd. De deltar i trygghetsvandring och besvarar trygghetsenkäter.

Vårdnadshavarna hålls informerade via skolans hemsida och vid föräldramöten samt via vecko- och månadsbrev. Skolan har en föräldraförening som träffas regelbundet.

Personalen är delaktig i diskussioner om planens utformning och utvärdering på personalkonferenser. All personal får ett eget exemplar av planen vid terminsstart. Planen finns även på Elundskolans hemsida.

Utvärdering

Planen ska utvärderas med delaktighet från elever, vårdnadshavare och personal genom att:

- Skolan kommer använda sig av den kommunövergripande elevenkäten vårterminen 2023.
- Skolan kommer att utvärdera trygghetsarbetet under höstterminen 2022 genom en enkät som bygger på den kommunövergripande elevenkäten.
- På gemensamma personalmöten så som arbetslag, lärarkonferens och fritidsmöte kommer planen att utvärderas och följas upp löpande.
- Planen kommer också att utvärderas löpande genom skolans trygghetsteam.
- Planen kommer utvärderas med hjälp av skolsköterskans hälsosamtal där frågor kring trivsel och trygghet avhandlas.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Elundskolans trygghetsteam utvärderar planen senast i juni 2023.

Sammanställning trygghetsenkäten läsår 2021-2022

På grund av fortsatt Coronapandemi har även detta varit ett speciellt år. Undervisning har skett på plats i skolan, men klasser och personal har varit väldigt segregerade för att minska antalet sociala kontakter. Frånvaron under läsåret har stundtals varit hög eftersom alla med symtom eller där det funnits symtom i familjen har varit hemma. Under vårterminen släppte restriktionerna och det började sakta återgå till det normala vi hade innan pandemin men med en fortsatt viss försiktighet.

Elevråd och klassråd har genomförts i den mån det varit möjligt med pandemin och dess restriktioner.

Trivselenkät har genomförts med alla elever under höstterminen. Höstens resultat visade att de allra flesta elever trivs och känner trygghet på skolan, i klassrummet, med sin klass och med personalen. De allra flesta uppger att de har någon att vara med på rasten och känner sig trygga under rasten. Ett väldigt positivt resultat är att alla eleverna tycker det alltid eller ofta fungerar bra i biblioteket.

Rastaktivitetsansvariga har ansvarat för att ha schemalagda rastaktiviteter på rasterna. Information om aktiviteterna går ut via mail till all personal på skolan, lärarna presenterar det för eleverna. Ett schema med information om de rastaktiviteter som är aktuella finns uppsatt vid gymnastiksalsentrén och vid tornet-ingången. Schemat återfinns även på två platser i matsalen. Förslag på aktiviteter inhämtas på elevråd och fritidsråd. Det har till exempel funnits tipspromenad och disco på skolgården.

De platser som eleverna upplever att vi måste jobba vidare med är omklädningsrum, toaletter och kapprum. I omklädningsrummet framkommer det att elever upplever att det är jobbigt att byta om tillsammans med andra. Även detta läsår har idrottslärare diskuterat med alla klasser om trivsel och trygghet i omklädningsrum. Klasserna och lärarna går kontinuerligt igenom trivselregler för att öka tryggheten i omklädningsrum, på toaletterna och andra gemensamma sociala ytor.

Detta läsår visar enkätresultatet att majoriteten av eleverna (95%) tycker att det finns vuxna att vända sig till och att de skulle berätta för en vuxen om de själva eller någon annan var utsatt för kränkningar eller mobbning.

Enkätresultaten från höstens trivselenkät presenterades och diskuterades i klasserna där varje klass utformade en handlingsplan med tre frågor som de fortsättningsvis skulle jobba vidare med i klassen och på skolan.

Under läsåret har incidentrapporter vid kränkande behandling skrivits och diarieförts. Att jobba med värdegrundarbete genomsyrar skolan och varje klass. När incidenter sker utreds dessa skyndsamt och följs upp enligt skolans rutiner för att säkerställa elevernas trygghet.

Vårens kommunalövergripande enkät genomfördes i åk 2-9 på alla grundskolor under april/maj månad. På Elundskolan besvarades enkäten av åk 2-6. Nytt för i år var att Origo Group utformade enkäten och sammanställde resultatet. Eleverna har fått skatta på en 10-gradig skala ifall de instämmer helt (10) eller instämmer inte alls (1) i påståendena. Resultaten redovisades på en lärarkonferens där personalen fick med sig två frågor att reflektera över angående resultaten: "Hur ser resultatet i klassen ut jämfört med höstterminen 2021?" & "Uppföljning av handlingsplanen (trygghet och trivsel). Kan vi se resultat?".

Hela 97% av eleverna svarade på enkäten. Enkätresultatet visar att Elundskolans elever tycker att skolan är bra (89%), att de är trygga i skolan (93%), men att de har en begränsad skolgård (61%). Resultaten kommer ligga till grund för hur skolan och klasserna jobbar vidare under hösten. 85% av eleverna upplever att eleverna på skolan är schyssta mot varandra, 10% upplever att det ibland är så medan 5% upplever aldrig/nästan aldrig. Majoriteten av eleverna tycker att lärarna behandlar tjejer och killar lika (92%). 78% av eleverna anser att de alltid har

studiero, 19% anser att det är studiero ibland och 3% aldrig. De flesta eleverna har en vuxen de kan vända sig till på skolan ifall någon varit elak eller dum, och de vuxna reagerar i hög grad på det eleverna vänder sig till dem med. På skolan försöker vi alltid se till att det finns vuxna närvarande där våra elever befinner sig, både inne i skolan och på skolgården.

21% upplever att det finns någon plats på skolan där de inte känner sig trygga, 79% känner sig trygga överallt på skolan. Tyvärr kan vi inte utläsa i undersökningen/resultatet vilka de otrygga platserna är utan det behöver lärarna undersöka vidare i samtal med klasserna under hösten. Däremot kan vi från höstens enkätresultat konstatera att toaletter, omklädningsrum och kapprum är platser som upplevs otrygga. Trygghetsteamet utför även en trygghetsvandring under höstterminen där det kan dyka upp mer information om vilka platser det handlar om.

Eleverna har fått skatta ifall de anser att de själva stör på lektionerna. 65% anser att de aldrig stör, 35% att de stör ibland. De flesta eleverna tycker att de kan framföra sina åsikter och diskutera skolfrågor under klassråden som genomförs regelbundet. De anser också att lärarna på skolan bryr sig om vad eleverna tycker.

Eleverna som går på fritids har även fått besvara frågor om fritids. Fantastiska 100% av eleverna som går på fritids upplever att de är trygga på fritids, 100% upplever att det finns vuxna att prata med eller som hjälper till vid behov på fritids och 95% upplever att personalen ser till att alla får vara med. Mycket fina resultat.

Resultat av utvärderingen av 2021/2022 års plan

All personal har fått en genomgång av resultatet från trivselenkäten vilka i sin tur har kommunicerats ut i klasserna där det även har diskuterats gemensamma förbättringsåtgärder. Handlingsplanerna som gjordes under hösten har även arbetats vidare med under våren.

Främjande och förebyggande insatser

Främjande och förebyggande insatser är, genom kursplanernas formuleringar, en del av undervisningen i alla skolämnen. Vid sidan av denna undervisning finns ett stort antal årligen återkommande arbeten och arbetssätt som elever möter under åren på Elundskolan.

- Klasslärarsystem där klassläraren träffar eleverna dagligen.
- Klassråd åk 1-6.
- Elevråd åk 1-6.
- Fritidsråd.
- Fritidspersonal under skoltid i åk F-3.
- Fritidsavdelningar med ansvarig personal.

- Rastvärdar.
- Trivselledarprogrammet organiserar rastaktiviteter.
- Pedagogisk lunch från förskoleklass till åk 6.
- Medveten gruppindelning.
- Utvecklingssamtal.
- Elevenkäter två gånger per läsår.
- Trygghetsvandring med förskoleklass och årskurs 1 på höstterminen samt uppföljning digitalt på vintern med bilder på vintermiljön.
- Möjlighet för personalen att boka tid för möte med Elevhälsan.
- Värdegrundsarbete på skolan från förskoleklass till åk 6 med TAGE som står för Trivsel, Ansvar, Glädje och Empati. De olika årskurserna jobbar på olika sätt med TAGE.
- Elunddagen.
- Fadderverksamhet.
- IP-dag.
- Inskolningssamtal i förskoleklass.
- Rörelsesatsningen.
- Hälsobesök hos skolsköterska.

Främjande insatser

Det främjande arbetet syftar till att skapa en trygg skolmiljö och stärka respekten för allas lika värde. Arbetet riktar sig till alla och genomförs kontinuerligt utan att det föranleds av något särskilt problem. Nedanstående insatser ska genomföras under året:

Våra prioriterade insatser som ska genomföras under året för att främja barns och elevers lika rättigheter	Ansvar	Datum när det ska vara klart
Elevenkät genomförs och följs upp en gång per termin	Klasslärare, Elevhälsa	Terminsslut
Gemensamma trivsel- och ordningsregler för skolan	All personal	Kontinuerligt

Genom elevråd, en gång i månaden, och regelbundet klassråd, får eleverna komma till tals och uttrycka sina synpunkter.	Klasslärare, Rektor	Kontinuerligt
--	---------------------	---------------

Förebyggande insatser

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifieras som risker.

Mätbart mål	Åtgärd	Ansvar	Datum när det ska vara klart
1. Ingen elev ska känna sig utsatt för mobbning eller kränkande behandling.	Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska förankras hos all	Rektor, arbetslag, EHT	Augusti 2022
	Planen diskuteras och arbetas med noggrant i klasserna.	Klasslärare	Augusti 2022/ kontinuerligt
	Diskutera med klassen definitionen av kränkande behandling, mobbning och konflikt.	Klasslärare	Augusti/ september 2022
	Trygghetsenkäten ska följas upp på individ- och klassnivå. Åtgärder för varje klass tas fram utifrån enkätresultatet.	Klasslärare	En gång/ termin
	Hälsoenkät åk 4	Skolsköterska	Vårtermin 2023
2. Det ska finnas möjlighet för alla elever att ha något att göra på rasterna.	Möjlighet att låna bollar och annan utrustning på rasterna	Rastvärdar	Kontinuerligt
	Organiserade rastaktiviteter	Rastverksamhets- ansvarig	Kontinuerligt
3. Alla elever ska känna sig trygga i skolan.	Schemalagt rastvärdssystem.	All pedagogisk personal	Kontinuerligt
	Värdegrundsarbete	All pedagogisk personal	Kontinuerligt

	Bestämda platser i matsalen.	Klasslärare	Kontinuerligt
	Kartläggning av trygga och otrygga platser genomförs med hjälp av elevenkät och trygghetsvandring	Trygghetsteam	Höstterminen 2022
	Upprätta klasskontrakt där förhållningssätt gällande toaletter och omklädningsrum tas	Klasslärare	Höstterminen 2022
4. Trygghet på sociala medier, spel och nätet	Ge eleverna kunskap om hur man använder sociala medier, spel och nätet på ett positivt och tryggt sätt. Kopplat till god hälsa. Värsta bästa hälsan åk 4 Värsta bästa nätet åk 6	Klasslärare åk 4-6 Skolbibliotekarie	Läsåret 2022/2023

Kartläggning

Två gånger per läsår genomförs trygghetsenkäter. Fk och Åk 1 genomför under höstterminen en fysisk trygghetsvandring, och resterande årskurser gör den digitalt. Andra viktiga delar i kartläggningen är hälsobesöket hos skolsköterskan och enskilt elevsamtal hos kurator, skolsköterska eller annan personal.

Eleverna är delaktiga i kartläggningen genom:

- Intervjuer, trygghetsvandring, klassrumsdiskussioner och enkätfrågor
- Elevråd
- Klassråd
- Fritidsråd

Personalen är delaktig i kartläggningen genom:

- Genomförande av intervjuer, klassrumsdiskussioner och enkäter
- Rapportering till elevhälsan eller trygghetsteamet direkt om man fått kännedom om någon elev upplevt sig kränkt

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

På Elundskolan lägger vi stor vikt vid att eleverna ska ha fått möjlighet att upprätta goda relationer med många vuxna på skolan. Vi strävar efter att varje enskild elev ska känna sig bekväm med att anförtro sig åt minst en person i personalen.

Elevhälsans personal och trygghetsteamet har ett utpekat ansvar, men eleverna kan vända sig till vilken personal som helst på skolan som eleven känner förtroende för. Det är viktigt att personal har uppsikt över utrymmen där elever befinner sig. Exempelvis kapprum, omklädningsrum och skolgården.

Rastvärdar finns schemalagda på alla raster, de bär gula reflexvästar så att det är lätt för eleverna att hitta dem vid behov.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Den personal som bevittnat/fått kännedom om händelsen skriver en anmälan om kränkande behandling, en så kallad incidentrapport. Anmälan skrivs skyndsamt och lämnas till skolkurator som sedan registrerar anmälan och informerar rektor samt huvudman. Den personal som skrivit anmälan kontaktar inblandade elevers vårdnadshavare och informerar om vad som hänt. Efter det att anmälan registrerats gör personalen en uppföljning tillsammans med inblandade elever för att utreda och åtgärda upprinnelsen till kränkningen, detta sker vanligtvis 1-2 veckor efter kränkningen ägt rum. Anmälan kan kompletteras med information kring kränkningen ända fram tills den avslutas. När ärendet är registrerat och utrett avslutas ärendet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av personal

Den personal som har information om händelsen gör en anmälan om kränkande behandling och lämnar den till rektor. Personal har alltid ett ansvar att reagera och agera när en elev behandlas illa. Därefter har rektor enskilda samtal med berörd vuxen och berörd elev och dess vårdnadshavare. Rektor har sedan samtal med alla inblandade och anmälan registreras hos Barn- och utbildningsnämnden.

Rutin för att utreda och åtgärda när personal kränks av elev

Samma rutin används som när en elev blir kränkt. Rektor ansvarar för ärendet.

Vad säger skollagen?

- Personal i skolan som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten måste anmäla det till rektorn.

- Rektorn måste i sin tur anmäla händelsen vidare till huvudmannen.
- Personalens skyldighet att anmäla gäller alla situationer där ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten.
- Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektorn. Rektorn ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen.
- Skolinspektionen har bedömt att skyldigheten att anmäla gäller även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska anmälas till rektorn respektive huvudmannen.

Källor: 6 kap. 6-10 §§ skollagen (2010:800)

Rutiner för uppföljning

Ansvarig personal ser till att uppföljning sker inom 1 till 2 veckor. Detta för att ytterligare försäkra sig om att den kränkande behandlingen upphört. Om kränkningar därefter upprepas tar rektor beslut om ytterligare åtgärder behövs eller om behov finns att koppla in trygghetsteamet. Om kränkningen bedöms som grov kan rektor anmäla till socialtjänsten eller göra en polisanmälan.

Definition av kränkande behandling

- Vad som är kränkande behandling måste avgöras i varje enskilt fall.
- Kränkande behandling är ett beteende som är oönskat av den som blir utsatt. Det är barnet eller eleven som upplever sig vara utsatt för kränkande behandling som avgör vad som är oönskat.
- För att det ska vara fråga om kränkande behandling enligt skollagen måste kränkningen vara märkbar och tydlig. Den som kränker någon måste förstå att uppträdandet upplevs som kränkande.
- I många situationer är det uppenbart att ett beteende är kränkande, men om det inte är det måste barnet eller eleven klargöra för den som kränker att beteendet är ovälkommet. Vilket kan vara svårt för en elev och kan behöva hjälp av personal på skolan.

Källor: 6 kap. 3 § skollagen (2010:800)

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elevhälsoteamet

Anneli Holmroos, rektor, 0221-251 66 Anneli.holmroos@koping.se	Robin Bertilsson, kurator, 076-516 42 03 robin.bertilsson@koping.se
Susanne Westman, specialpedagog, 073-662 32 19 susanne.westman@koping.se	Camilla Andersson, skolsköterska, 0221-251 32 camilla.andersson1@koping.se

Caroline Eriksson, bitr. rektor/specialpedagog, 070-162 90 30, caroline.eriksson@koping.se	
---	--

Trygghetsteamet

Susanne Westman, specialpedagog, 073-662 31 19 susanne.westman@koping.se	Robin Bertilsson, kurator, 076-516 42 03 robin.bertilsson@koping.se
Caroline Eriksson, bitr.rektor/ specialpedagog, 070-162 90 30, caroline.eriksson@koping.se	Magnus Lind magnus.lind@koping.se

Referenser

Riksdagen. (23 juni 2010). Skollag. [Skollag \(2010:800\) Svensk författningssamling 2010:2010:800 t.o.m. SFS 2022:1319 - Riksdagen](#)