



Datum
2018-02-13

Sammanträde med Barn- och utbildningsnämnden

Plats: Ullvigymnasiet, sal 207

Inskrivning sker i receptionen (huvudentrén), sedan samling vid bygghallen, Byggprogrammet, Längan.

Tid: Tisdagen den 20 februari 2018, kl. 14.00

DAGORDNING

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) Öppnande | |
| 2) Val av protokollsjusterare (Maria Larin) | |
| 3) Information och rapporter | Finns att läsa i pärm |
| 4) Delegationsbeslut | Enligt företeckning i pärm |
| 5) Halvårsuppföljning av läroplanens mål | Bilaga 1 |
| 6) Yttrande över revisionsrapport "Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration" | |
| 7) Övrigt | Bilaga 2 |

Var vänlig meddela förhinder till Sandra Eriksson, tfn 0221-255 08, eller e-post: sandra.eriksson1@koping.se



Kallade

Roger Eklund (S) ordf
 Ulrik Larsson (S) ledamot
 Maria Larin (S) ”
 Marie Brohlin (S) ”
 Torbjörn Eriksson (S) ”
 Stefan Lundborg (V) vice ordf
 Christina Wihman (MP) ledamot
 Tore Segerström (M) ”
 Gunvor Sharp (M) ”
 Taina Malmgren (C) ”
 Karolina Glogowska (SD) ”

Underrättade

Gordana Jovanovic (S) ersättare
 Marie Forsberg (S) ”
 Fatma Taki (S) ”
 Åse Ellingsen (S) ”
 Dameana Binjamen (S) ”
 Eeva-Liisa Björn (V) ”
 Eva Enqvist Olsson (V) ”
 Mats Lindgren (M) ”
 Mari Sjöblom (C) ”
 Eva Leonardsson (L) ”
 Robert Jansson (SD) ”

Övriga underrättade

Torkel Nilson, barn- och utbildningschef Revisor
 Helén Hammarlund, utv.ledare grundskolan Facken
 Anna Ulfves, rektor Ullvigymnasiet Pressen
 Lars Holmgren, ekonom
 Niklas Alfredsson, ekonom
 Förskolechefer förskolan
 Rektorer grundskolan
 Programrektorer Ullvigymnasiet
 Rektor särskolan
 Rektor kulturskolan
 Monica Gottberg, tf chef Måltidsenheten

Inbjudna

Personalrepresentanter

Björn Pettersson ord LR
 ers LR
 Peter Holmqvist ord Lärarförbundet
 Tina Lindström Rosenholm ers Lärarförbundet
 Ingela Alm-Puurunen ord Kommunal
 Anders Ejdemark ers Kommunal



Datum

2018-02-13

1
Öppnande2
Val av protokolljusterare (förslag Maria Larin)3
Information och rapporter

Ankomstdatum	Handling	Avsändare
2017-12-22	Protokollsutdrag från Kommunfullmäktige 2017-12-18 § 140 Policy för att motverka mutor och jäv bland anställda och förtroendevalda i Köpings kommun och dess bolag med tillhörande riktlinjer	Kommunfullmäktige
2017-12-29	Yttrande till Skolinspektionen gällande kvalitetsgranskning av förskolan Tallbackens värdegrundsarbete	
2018-01-02	Erbjudande om deltagande på Barnrättsdagarna	Barnombudsmannen
2018-01-08	Delegationsbeslut gällande riskklassning av livsmedelsanläggning och årlig kontrolltid, förskolan Svalan, avdelning Jordgubben	Miljökontoret
2018-01-10	Delegationsbeslut gällande ändrad riskklassning av livsmedelsanläggning och årlig kontrolltid, Skogsbrynsskolans kök	Miljökontoret
2018-01-10	Delegationsbeslut gällande ändrad riskklassning av livsmedelsanläggning och årlig kontrolltid, förskolan Sagostugan	Miljökontoret
2018-01-10	Delegationsbeslut gällande ändrad riskklassning av livsmedelsanläggning och årlig kontrolltid, förskolan Skogsborgen	Miljökontoret
2018-01-10	Delegationsbeslut gällande ändrad riskklassning av livsmedelsanläggning och årlig kontrolltid, förskolan Svalan	Miljökontoret



2018-01-25	Yttrande till Skolinspektionen gällande anmälan om skolsituationen för en elev i Scheeleskolan	
2018-01-26	Dom gällande överklagan av beslut angående skolskjuts vid särskilda skäl	Förvaltningsrätten i Uppsala

4

Delegationsbeslut*Förteckning över beslut fattade i delegation:*

- rektor grund- och gymnasiesärskolan, nr 1- 5, 2018
- rektor Ullvigymnasiet, nr 1-4, 2018
- skoladministratör placeringsenheten, nr 1-5, 2018
- tf. programrektor Ullvigymnasiet, nr 1, 2018
- transportadministratör, nr 1-2, 2018
- kostchef Malmakökets enhet, nr 1, 2018
- förskolechef Skogsborgens enhet, nr 1-6, 2018
- rektor Nyckelbergsskolan, nr 1-3, 2018
- förskolechef Ullvigårdens enhet, nr 1-5, 2018
- utvecklingsledare grundskolan, nr 1, 2018
- antagningssekreterare gymnasiet, nr 1-2, 2018

5

Halvårsuppföljning av läroplanens mål**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2018-02-05

att anmäla ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde, samt**att** föreslå barn- och utbildningsnämnden att godkänna halvårsuppföljningen

6

Yttrande över revisionsrapport "Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration"**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2018-02-05

att anmäla ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde, samt**att** föreslå barn- och utbildningsnämnden att ställa sig bakom yttrandet



7

Övrigt

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta

att notera informationen



Halvårsuppföljning hösttermin 2017 – Munktorpsskolan

Årskurs 6	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Bild	16	15	94%
Engelska	16	10	63%
Hemkunskap	16	16	100%
Idrott	16	12	75%
Matematik	16	10	63%
Musik	16	16	100%
NO-ämnen	16	9	56%
SO-ämnen	16	13	81%
Slöjd	16	16	100%
Svenska	16	13	81%
Teknik	16	12	75%

176 st betyg har delats ut varav 34 st är betyg F. Antal elever som fått betyget F är 7 st. Av dessa 7 är 3 st nyanlända och där pågår ett långsiktigt arbete som ska resultera i att eleven kommer att uppnå godkända betyg när de avslutar grundskolan.

I bild har vi en elev som inte uppnår kunskapskraven. Underlag för bedömning har saknats, anpassningar i klassrummet har gjort och det visade på en positiv trend i slutet av terminen och prognosen är god om att eleven kommer att uppnå kunskapskraven under våren.

I idrottsundervisningen är det tre elever som ej uppnår kunskapskraven i simning samt en elev som har haft bristande motivation till skolarbetet och där är olika stödåtgärder insatta.

Det är 6 elever som ej uppnått kunskapskraven i engelska av dessa 6 är tre elever nyanlända och arbetar långsiktigt. Två elever har under hösten visat på bristande intresse och läraren har saknat bedömningsunderlag trots att olika sätt har erbjudits, båda eleverna har potential att nå godkänt betyg. skulle eleven lämna in underlag för bedömning finns det inga oklarheter att nå det högre betyget på betygsskalan. En elev är föremål för olika stödinsatser och får det i nuläget av specialpedagog.

I svenska och SO är det tre elever som ej uppnått godkänt betyg, i två av fallen arbetas det långsiktigt och eleverna förväntas uppnå godkända betyg i åk 9 då de är nyanlända och om utvecklingen sker i samma takt som nu. En elev är föremål för särskilt stöd och får stöd via specialpedagog.

Datum
2018-01-04

I matematiken har vi sex elever som ej uppnått kunskapskraven varav tre elever där långsiktigt arbete pågår. En elev är föremål för särskilda stödinsatser vilket pågår. Saknas tillräckligt med underlag för bedömning hos två elever där de haft bristande motivation, dock finns förmåga att uppnå godkänt betyg.

I NO har vi två elever som uppvisat bristande motivation och där det pågår olika insatser, bedömningsunderlag har saknats. Det finns kapacitet att uppnå godkänt betyg. En elev är föremål för stödinsatser och får det via specialpedagog och utveckling sker. En elev utvecklas och har goda möjligheter att nå godkänt betyg dock ha inte bedömningsunderlagen varit tillräckliga för att uppnå godkänt betyg. Tre elever arbetar på långsiktig basis och det är språkliga svårigheter och även kring uttryck, begrepp och förståelse.

Gällande tekniken har vi två elever med språkliga svårigheter samt två elever som haft bristande motivation i skolarbete och där pågår insatser, goda möjligheter finns till godkända betyg.

Rektorns förbättringsredovisning

Under våren kommer extra simundervisning ges för de 3 elever som behöver mer tid att öva för att nå kunskapskraven.

Fortsätter med SvA för de elever som omfattas av det. Där ges även möjlighet att förstärka och arbeta med ordinarie skolarbetet.

Extra stödresurs är prioriterad till åk 6 under vissa lektionspass med riktat uppdrag för dessa elever.

Ge eleverna större möjligheter att redovisa sin kunskap på varierat vis.

Säkerställa att de anpassningar som redan genomförs ger resultat, annars förändra.

Hela arbetslaget har påbörjat Skolverkets fortbildning i betyg och bedömning som avslutas under mars.

Datum
2018-01-04

Halvårsuppföljning hösttermin 2017 – Nibbleskolan

Årskurs 6	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Biologi	64	59	92%
Bild	64	62	97%
Engelska	64	53	83%
Fysik	64	57	89%
Geografi	64	61	95%
Historia	64	60	94%
Hemkunskap	42	41	98%
Idrott	67	63	94%
Matematik	63	56	89%
Modersmål somaliska	15	14	93%
Musik	66	60	91%
Samhällskunskap	64	63	99%
Slöjd	66	59	89%
Svenska	48	48	100%
SVA	16	11	69%
Teknik	63	62	99%

Rektorns förbättringsredovisning

SVA, svenska som andraspråk, är det ämne med klart lägst måluppfyllelse, 69%. Fem elever av 16 klarar inte godkänt i kunskapskraven. Detta bekräftar tidigare kartläggningar och analyser vi gjort, vårt viktigaste förbättringsområde för ökad måluppfyllelse är att utveckla undervisningen i SVA.

Åtgärder för förbättring

Från och med januari 2018 har vi två behöriga lärare som undervisar i SVA, år 2017 hade vi endast en lärare i SVA. Detta innebär att eleverna kan undervisas i mindre grupper fler timmar jämfört med tidigare år. Forskning visar att i SVA-ämnet är det en stor fördel om det är färre elever i undervisningsgrupperna. Vi har också fått möjligheten att anställa ytterligare en lärare som ska stötta de elever som behöver extra stöd i SVA. Vår plan är att under våren 2018 kunna rekrytera den tredje läraren.

Vi arbetar också med kompetensutveckling i interkulturellt förhållningssätt och språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen.

Engelska är det ämne där vi har näst sämst måluppfyllelse 83%, 11 elever av 64 når inte godkänt.



Datum

2018-01-04

Åtgärder för förbättring

Våra uppföljningar av kunskapsresultaten har även tidigare år visat på låg måluppfyllelse i engelska, därför har vi sedan två år tillbaka utökat undervisningstiden i engelska, vi erbjuder våra elever engelska redan från årskurs 1. (Enligt Köpings kommuns timplan börjar undervisningen i engelska i årskurs 3.) förskoleklassen tränar också engelska i en mycket enkel form, t ex rim, ramsor och sånger.

Vi gör denna utökning därför att forskning visar att ju tidigare ett barn lär sig flera språk, desto mer lär sig barnet.

2018-01-22

Lars Fallqvist

Rektor Nibble skolområde



Halvårsuppföljning hösttermin 2017 – Nyckelbergsskolan

Årskurs 6	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Biologi	54	41	76%
Bild	54	49	91%
Engelska	54	41	76%
Fysik	54	41	76%
Geografi	54	39	72%
Hemkunskap	26	21	81%
Idrott	54	41	76%
Kemi	54	40	74%
Matematik	54	34	63%
Musik	54	50	93%
Religion	28	24	86%
Slöjd	54	49	91%
Svenska	47	38	81%
SVA	7	0	0%
Teknik	54	46	85%

Rektorns förbättringsredovisning

Nyckelbergsskolans årskurs 6 består under höstterminen av totalt 54 elever i 3 grupperingar. Inom dessa grupperingar finns det 7 stycken elever som räknas in som nyanlända och som fått betyget F i alla kärnämnen. 3 av eleverna i årskurs 6 tillhör vår lilla undervisningsgrupp samt 1 elev är i klass men har möjlighet att vara i den lilla undervisningsgruppen vid behov. Skolan har även 1 elev som kom hit i november med brokig bakgrund från förra skolan, där är externa aktörer inkomplade, samt 1 elev som har varit hemmasittare.



Svenska och svenska som andraspråk

I svenska fick 9 elever F, av dessa har två elever möjlighet att nå betyget E till sommaren. Under höstterminen har två av tre klasser haft möjlighet till halvklasser i ämnet svenska ett tillfälle i veckan samt att det funnits extra stöd av en pedagog en lektion i veckan i en klass. Modersmåsläraren har funnits till hjälp under två pass i veckan i en av klasserna som stöd till de elever som läser efter SvA – läroplanen. Av de elever som räknas in som nyanlända kom två till Nyckelbergsskolan under senare delen av vårterminen 2017 samt höstterminen 2017. Läraren i SvA arbetar med elever ur grupperingarna 1 tillfälle i veckan samt att läraren i svenska arbetar med eleverna som behöver stöd. Eleverna har ett extra tillfälle svenska per klass utöver timplanen och detta kommer att fortsätta under våren.

Matematik

Inom matematikämnet finns det stöd i form av att en pedagog finns med ett tillfälle/vecka i en klass samt två tillfällen/vecka i de andra två klasserna. Två elever har kapacitet att nå ett E till sommaren. Det erbjuds läxhjälp en gång i veckan för matematik.

Engelska

Under höstterminen har en av klasserna haft möjlighet till extra stöd en lektion i veckan. Nu till vårterminen görs fördelningen i arbetslaget om så att det kommer finnas stöd i alla tre klasserna ett tillfälle i veckan. I dagsläget finns det en elev som eventuellt kan uppnå ett E till sommaren. Det erbjuds läxhjälp i två av klasserna.

Övriga ämnen

Pedagogen i so uppskattar att de elever som fått betyget F kommer 7 elever som har varit för kort tid i Sverige och läser Sva inte kunna nå betyget E, medans de resterande elever kommer med stöd av henne att kunna uppnå ett E. I no ämnet finns det extra stöd av en pedagog i två av klasserna samt att modersmåsläraren stöttar i den tredje klassen. I detta ämne finns det en elev som har kapacitet att nå ett E till sommaren. Inom idrotten är det elever med utländsk härkomst som inte är simkunniga. Här kommer skolan erbjuda extra simträning under våren.

Det erbjuds ett läxhjälpstillfälle i veckan för alla eleverna där de kan arbeta med något av ämnena de känner att de behöver mer stöd i förutom de ovannämnda.



Datum
2018-01-24

Åtgärder

Till arbetslaget i åk 6 är det kopplat en fritidspedagog med lärarutbildning som är i klasserna fram till lunch måndag, tisdag och torsdag samt till förmiddagsrasten på onsdagar och fredagar. Fritidspedagogens placering i klass styrs av elevernas behov vilket gör att arbetslaget kan utvärdera insatsen efterhand och ändra vid behov. Under senare del av höstterminen arbetade skolans två socialpedagoger samt beteendevetare med gruppdiskussioner i en av klasserna för att få till ett lugnare klimat i klassen. Denna åtgärd kommer gå ner på enskilda samtal under vårterminen. Specialpedagogen på skolan har kopplats in som ett stöd kring struktur och tydlighet i undervisningen och detta stöd kommer att fortgå under vårterminen. Specialpedagogen kommer även att genomföra 4 pedagogiska kartläggningar för att kunna se vilka behov eleverna har och kunna sätta in anpassningar därefter. Arbetslaget kommer kolla över möjligheten att arbeta över klassgränserna vad det gäller stödinsatser som de kan ge. Det centrala stödteamets socialpedagoger kommer kopplas in på en elev vars frånvaro varit stor under den korta tid, en och en halv månad, som eleven varit på skolan. Specialpedagogen från det centrala stödteamet som arbetar inom tal- och språk kommer kopplas in på en av eleverna. Skolpsykologen kommer under vårterminen att utreda en elev för frågeställningen kring en annan skolform samt att han kommer observera i en klass samt återkoppla till pedagogerna. Skolan hoppas på att kunna förstärka SvA genom en till pedagog under våren och har påbörjat rekrytering kring detta.



Halvårsuppföljning hösttermin 2017 – Östanåsskolan

Årskurs 6	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Bild	100	97	97%
Engelska	100	82	82%
Hemkunskap	101	98	97%
Idrott och hälsa	100	92	92%
Matematik	100	87	87%
Musik	60	59	98%
NO-ämnen	100	89	89%
Slöjd	100	100	100%
SO-ämnen	100	94	94%
Svenska	86	82	95%
Sva	14	5	36%
Teknik	40	39	98%

Rektorns förbättringsredovisning

Östanåsskolan har nyanlända elever som ännu inte är i fas med betygskraven för åk 6. I en analys så beskriver pedagogerna inom ämnet Sva att av de 9 elever som inte fick betyg så har 5 elever förutsättningar att hinna nå betyg till sommaren 2018. Då skulle resultatet hamna på 10 elever uppnår betyg av 14 (71%).

Matematik och engelska är andra ämnen som vi lägger mer fokus på och tillsätter mer tid samt möjlighet till mer stöd för de elever som inte uppnått betygskraven för ht-17.

Det finns även elever som har läs- och skrivsvårigheter och de har stöd i extra lästräning. Dessa elever har även svårt att uppnå betyg i andra ämnen. Här finns specialpedagogiskt stöd.



Halvårsuppföljning av läroplanens mål höstterminen 2017 – Karlbergsskolan

Generellt kan vi konstatera att andelen behöriga lärare fortfarande är låg men att vi sedan i höstas har bättre med erfarna om dock obehöriga lärare i framförallt matematik och No-ämnen. Vi har under hösten fått tillbaka en speciallärare och kommer under våren att anställa ytterligare en speciallärare. Under höstterminen hade Karlbergsskolan endast tre behöriga lärare i Ma/No. Dessa lärare har på många sätt fått stödja de obehöriga men det är naturligtvis omöjligt att ge alla obehöriga det stöd de skulle behöva fullt ut. Generella åtgärder: Rektor redovisar betygsutfall för samtliga lärare per årskurs och ämne. Respektive årskurs får under lagledarens ledning analysera betygen och till biträdande rektor redovisa åtgärder för de elever som har – eller betyget F. Vid klasskonferenser går elevhälsoteam igenom berörda elever med kontaktlärarna för att stämma av åtgärder m.m.

Årskurs 7

Årskurs 7	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Biologi	128	117	92%
Bild	69	65	94%
Engelska	135	126	93%
Geografi	135	122	90%
Historia	21	17	81%
Hemkunskap	5	2	40%
Idrott och hälsa	133	126	95%
Tyska	31	31	100%
Franska	15	15	100%
Spanska	71	66	93%
Matematik	135	121	90%
Musik	68	66	97%
Samhällskunskap	114	108	95%
Slöjd	134	133	99%
Svenska	125	116	93%
Sva	10	7	70%

Rektorns förbättringsredovisning

I åk 7 inräknas också de 7 elever in som går i vår lilla grupp. Där finns två elever som är berättigade till Särskola men inte har bytt skolform samt fyra elever som saknar betyg i de flesta ämnen. *Under hösten har vi erbjudit en timma extraundervisning i matematik för tre klasser där vi sett stora behov. 14 elever*



Datum

2018-01-17

saknar dock betyg i matematik trots våra insatser. *Vi kommer därför under våren att rikta extraundervisning till de elever som fortfarande har behov.* I Engelska är det 9 elever som saknar betyg av dessa är det 5 som går i vår lilla grupp och 2 som är sent ankomna till Sverige. I svenska är det 9 elever som saknar betyg varav 5 går i lilla gruppen.

Arskurs 8

Årskurs 8	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Biologi	37	30	81%
Bild	111	94	85%
Engelska	112	98	88%
Fysik	35	28	80%
Historia	111	101	91%
Hemkunskap	112	107	96%
Idrott	112	107	96%
Kemi	38	31	82%
Tyska	19	19	100%
Franska	7	7	100%
Spanska	63	53	84%
Matematik	112	71	63%
Musik	112	109	97%
Religion	111	108	97%
Slöjd	111	108	97%
Svenska	98	93	95%
Sva	13	3	23%
Teknik	111	96	87%

Rektorns förbättringsredovisning

Uteblivet betyg eller betyget F

I engelska är det 10 av 15 elever som är nyanlända. Av de med svensk bakgrund så går en i lilla gruppen och två elever har väldigt stor frånvaro.

I matematik är det 41 elever som saknar betyg. Frånvaro kan till viss del förklara detta men majoriteten beror på svaga insatser och brist på engagemang från många elever. *Vi har erbjudit extraundervisning från novemberlovet och läxhjälp två gånger i veckan hela läsåret, men deltagandet har varit dåligt.*

Vår speciallärare kommer i vår att träffa de elever som har särskilt stora svårigheter för att lägga upp en studieplan.

Övriga elever kommer att erbjudas extraundervisning i matematik.

Vi kommer också att ta upp matematiken extra vid vårens utvecklingssamtal.

I SVA är det endast 3 elever av 13 som har betyg. Detta är en effekt av att de är sent ankomna till Sverige och att vi har fått lägga ned vår förberedelseklass.

I svenska är det tre av fem elever som har hög frånvaro och därför saknar betyg.

**Årskurs 9**

Årskurs 9	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Biologi	53	48	91%
Bild	121	115	95%
Engelska	125	117	94%
Fysik	34	31	89%
Geografi	125	115	92%
Hemkunskap	125	123	99%
Idrott	124	120	97%
Kemi	36	30	83%
Tyska	19	19	100%
Franska	15	15	100%
Spanska	66	57	86%
Matematik	125	112	90%
Mod ara	5	4	80%
Musik	122	113	93%
Samhällskunskap	125	116	93%
Slöjd	124	121	98%
Svenska	103	97	95%
Sva	22	15	68%
Teknik	122	117	96%

Rektorns förbättringsredovisning

I SVA är det 7 elever av 22 som saknar betyg. Detta är en effekt av att flera är sent ankomna till Sverige och att vi har fått lägga ned vår förberedelseklass.

I svenska är det 6 elever som saknar betyg. Två av dessa har mycket hög frånvaro.

Fyra elever har specifika svårigheter.

I matematik är det 13 elever som saknar betyg. Av dessa är 4 elever sent ankomna till Sverige. Två elever har stor frånvaro men övriga har matematiksvårigheter.

Vår speciallärare har jobbat med flera av dessa elever vi har också extra stöd i alla klasser i åk 9 gällande matematik.

I engelska saknar 8 elever betyg och av dessa är 3 sent ankomna till Sverige.

Dessa elever läser Sv/Eng och har därför fem lektioner i veckan för att nå målen.

Ragnar Larsson

Rektor

Cecila Binbach

Biträdande rektor

**Halvårsuppföljning hösttermin 2017 – Scheeleskolan**

Årskurs 7	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Biologi	35	31	89%
Bild	50	45	90%
Engelska	100	78	78%
Fysik	32	21	66%
Idrott och hälsa	100	86	86%
Kemi	30	18	60%
Tyska	16	13	81%
Spanska	54	50	93%
Matematik	100	72	72%
Mod ara	7	7	100%
Musik	100	95	95%
Religionskunskap	98	79	81%
Slöjd	100	97	97%
Svenska	74	66	89%
Sva	26	10	39%
Teknik	48	34	71%

Årskurs 7

I matematik är det 26 elever som har F i betyg. Flera av dessa elever har möjlighet att nå betyg i år 9.

I Sv/Sva är det 22 elever som saknar betyg just nu. Flera av dessa elever har möjlighet att nå betyg i år 9.

I engelska är det 20 elever som inte har betyg i dagsläget. Flera av dessa elever har möjlighet att nå betyg i år 9. En del av dessa elever är nyanlända och har nyligen börjat i ordinarie klass.

Det är 10 elever som har F i alla tre kärnämnen. Det är nyanlända/nyutkomna elever, elever som går i liten undervisningsgrupp, hemmasittare och elever med hög frånvaro som utgör denna grupp.

Datum
2017-12-29

Årskurs 8	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Biologi	34	26	77%
Bild	110	106	96%
Engelska	111	86	77%
Fysik	29	22	76%
Historia	108	91	84%
Hemkunskap	109	98	90%
Idrott	108	98	91%
Kemi	38	29	76%
Tyska	33	32	97%
Franska	6	6	100%
Spanska	41	36	88%
Matematik	111	87	78%
Musik	56	52	93%
Samhällskunskap	108	88	82%
Slöjd	109	105	96%
Svenska	84	79	94%
Sva	27	20	74%
Teknik	53	41	77%

Årskurs 8

I matematik är det 20 elever som har F i betyg. Av dessa är det cirka hälften som har möjlighet att nå betyg i år 9.

I Sv/Sva är det 9 elever som saknar betyg just nu, av dessa är det 4 elever som läser SvA.

I engelska är det 22 elever som inte har betyg i dagsläget, några av dessa elever har möjlighet att nå betyg i år 9.

Det är 4 elever som har F i alla tre kärnämnen. Det är nyanlända/nyutkomna elever, elever som går i liten undervisningsgrupp, hemmasittare och elever med hög frånvaro som utgör denna grupp.

Datum
 2017-12-29

Årskurs 9	Antal elever som läst ämnet under terminen	Antal godkända med betyget A-E	Godkända i %
Biologi	38	27	71%
Bild	55	53	96%
Engelska	110	80	73%
Fysik	31	27	87%
Historia	107	79	74%
Hemkunskap	55	50	91%
Idrott	110	93	85%
Kemi	31	25	81%
Tyska	33	31	94%
Franska	12	11	92%
Spanska	34	27	80%
Matematik	110	88	80%
Musik	55	53	96%
Samhällskunskap	105	89	85%
Slöjd	109	105	96%
Svenska	90	79	88%
Sva	20	14	70%
Teknik	53	46	87%

Årskurs 9

Vi har 19 elever som har F i betyg i matematik av dessa är det cirka hälften som har möjlighet att nå betyg i år 9.

Vi har 15 elever som har F i sv/sva 4 av dessa läser SvA. Flera av dessa är nyanlända elever. Hälften av de elever som har F i SV/SvA har möjlighet att nå betyg under vårterminen övriga har svårigheter på grund av hög frånvaro och/eller språksvårigheter.

Vi har 28 elever med F i engelska cirka en tredjedel av dessa elever har möjlighet att nå betyg under vårterminen.

Det är 8 elever som har F i alla tre kärnämnen. Det är nyanlända/nyutkomna elever, elever som går i liten undervisningsgrupp, hemmasittare och elever med hög frånvaro som utgör denna grupp.

Sammanlagt är det 37 elever som i dagsläget inte är behöriga till gymnasiet, av dessa saknar 8 elever även flera andra betyg så att de inte är behöriga.

Rektorns förbättringsredovisning

Detta läsår har vi extra resurs i samtliga kärnämnen, matematik, svenska, svenska som andra språk och engelska. Resursen består i att varje klass har 1,5 lärare i ämnet, dvs tre lärare på två klasser.

Matematik

För de elever som behöver extra stöd utöver de anpassningar som görs så erbjuds särskilt stöd med speciallärare i enskild grupp.

Sv/SvA

Vi har förstärkning för nyanlända elever i Sv/SvA där de läser mer SvA på B-



språkstid. Flera av de nyanlända eleverna erbjuds även Språkbruk för att förstärka svenska språket i SO-ämnena.

För de elever som behöver extra stöd utöver de anpassningar som görs så erbjuds särskilt stöd med speciallärare i enskild grupp.

Engelska

Vi har en förstärkning genom att erbjuda de elever som har F i engelska att läsa engelska som B-språk. De läser då inte moderna språk.

Flera av dessa elever har som förstärkning att de läser B-språk engelska, andra har möjlighet att byta så de får B-språk engelska.

Övrig

Vi erbjuder en timmes läxstöd per klass och lovskolor. För elever med F eller de som fått en F-varning är det obligatoriskt att gå på läxstöd. Vi behöver öka alla elevers vilja och motivation att gå på läxstöd och lovskola. Vi vill att det av eleverna ska upplevas som ett erbjudande och en möjlighet och inte som en bestraffning.

Elevhälsoteamet stödjer och handleder lärarna i deras arbete att göra anpassningar.

I de fall där anpassningarna inte är tillräckliga så ska utredningar och åtgärdsprogram skyndsamt genomföras.

Elevkonferenser sker regelbundet med mentorer för att säkerställa att alla elever få den hjälp och det stöd som de behöver.

Extra insatser för årskurs 9

Ovanstående insatser gäller samtliga årskurser. Utöver dessa har vi utökat insatserna i årskurs 9 eftersom vi i dagsläget har 37 elever som inte är behöriga till gymnasiet. Från vårterminens start har vi utöver det som nämns ovan satt in följande insatser i årskurs 9:

- En studiehandledare är med på engelskalektionerna för att i första hand stödja de nyanlända eleverna.
- En studiehandledare är med på matematiklektionerna för att i första hand stödja de nyanlända eleverna.
- En plats i en liten grupp erbjuds för några av de elever som har F i matematik.
- Två lärare arbetar för att ge eleverna en möjlighet att nå godkänt betyg.
- Ytterligare en liten grupp i engelska för de elever som verkligen vill och kämpar men som ligger på gränsen till att nå ett E.



Halvårsuppföljning hösttermin 2017 – Ullvigymnasiet

Hösten började med att vi hade ca 30 elever färre än förra året vid samma tid. Anledningen till det minskade antalet elever beror på flera saker, ex har vi ett antal elever som inför årskurs 2 valde en annan inriktning som vi inte har på Ullvi, vi hade några elever som avslutade sina gymnasiestudier och så hade vi elever som har förflyttats till annan kommun inom migrationsverkets regi. Under hösten 2017 hade vi även väldigt många elever som ändrade sitt programval efter att de hade påbörjat sina studier och vi ser i dag att vi har elever som kommer att behöva ändra sitt studieval inför nästa läsår eller reducera kurser. Bland annat beror detta på att vi ser att en del elever behöver extra stöd eller andra åtgärder för att klara de kunskapskrav som de möter när de börjar gymnasiet.

Vi har även i år mellan 160 och 180 elever från Köping som läser i en annan kommun eller på annan skola. Totalt rör det sig om ca 60 andra olika lärosäten. Under hösten har vi varit i kontakt med samtliga skolor för att få ta del av dessa elevers närvaro. Vi arbetar nu med att utveckla strategier för att följa upp hur dessa elevers studiegång fungerar. Allt för att följa upp de kostnader som vi ändå har för dessa elever.

På Ullvigymnasiet har vi i skolledningen tre huvudmål som vi arbetar med under detta läsår. Ökad elevnärvaro, ökad måluppfyllelse och arbetsglädje. Vi arbetar på flera olika sätt med att öka närvaron bland våra elever. Vi följer upp såväl den godkända som den ogiltiga frånvaron. Vi arbetar med att öka måluppfyllelsen på olika sätt. Bland annat sker ett arbete speciellt på yrkesprogrammen för att vidga begreppet att eleverna inte bara ska bli anställningsbara. Varje gymnasiekurs innehåller väldigt många moment och det är viktigt att dessa konkretiseras och blir tydliga för våra elever. Vi behöver även kontinuerligt se över hur det skapas en arbetsglädje hos såväl elever som personal på vår skola. Det är ett stort arbete och vi ser att ungdomar och vuxna emellanåt får arbeta hårt för att nå sina mål

Vi arbetar ständigt med vår marknadsföring. Vi har gjort vissa justeringar i våra reklamutskick och vi ser att det finns ett behov av att vi även kommer ut på våra högstadieskolors föräldramöten för att vägleda föräldrarna. Det är viktigt att eleverna verkligen får tid till att förbereda sig på sitt gymnasieval och att valet av gymnasieprogram även stöds utav hur eleverna klarar de olika grundskolekurserna. Vi ser att vi behöver förtydliga lite mer kring val av moderna språk och matematik. Vi har också flera elever med annat modersmål än svenska som behöver få modersmålsundervisning, ett ämne är bla annat somaliska. För att se om vi kan locka några av de musikintresserade eleverna på våra

högstadieskolor att stanna kvar i Köping och välja ett gymnasieprogram på Ullvigymnasiet har vi förberett för en musikprofil för hösten 2018.

Under hösten 2017 har det arbetats vidare med vår tillbyggnad av Energihuset. För ett år sedan kom stommen upp och i år har innerväggar, golv, el och värme kommit på plats. Under våren 2018 kommer vi se över inredning och upplägg för att framöver bereda plats för fler elever på vår automation- och på vår vvs-utbildning.

På Ullvigymnasiet finns det satta mål i alla våra programgrupper och ämnesgrupper som följs upp. Vi ser att lärarna har olika utmaningar som de vill och behöver arbeta med. Mycket handlar om att skapa samverkansmöjligheter mellan olika ämnen och skapa möjlighet till att utveckla ämnet inom bl a bedömning, kursinnehåll etc. Samtidigt har nyligen första terminen avslutats med Skolverkets Läsluft, där en mindre grupp lärare arbetar för att stärka språkstärkande arbetssätt på skolan.

Vi har många som arbetar i vår elevhälsa. Vi ser över en plan för att få ett årshjul på aktiviteter som behöver göras under elevernas tre år. Samtidigt arbetar vi på rutinerna för att följa upp alla elever på bästa sätt i elevhälsoteamen. Mycket handlar om elevers mående på olika sätt. Våra studie- och yrkesvägledare har under hösten ökat sitt samarbete med vissa lärare i svenska för att skapa ökade tillfällen till reflektion och insikt i sin studie- och yrkesvägledningen. Vi ser positivt på detta och vi kommer successivt se om vi kan integrera detta i fler klasser.

Det finns ett stort engagemang bland all personal på skolan. Man är mån om att hålla hög kvalitet, vara delaktiga i processer som sker på skolan och med att arbeta för god struktur, hitta och arbeta med olika utvecklingsmöjligheter och för att möta upp våra elever på bästa sätt.

Anna Ulfves

Rektor



Barn & Utbildning

Helen Hammarlund, Utvecklingsledare grundskolan
0221-255 23
helen.hammarlund@koping.se

BILAGA 2

Yttrande över "Granskningsrapporten av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration"

KPMG har på uppdrag av kommunrevisionen genomfört en granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration. Granskningen ingår i revisionsplanen för 2017.

Rapporten har kartlagt kommunens integrationsarbete och visar vad kommunstyrelsen och aktuella nämnder gör för att anpassa och planera verksamheten i relation till flyktingmottagande och integration.

Granskningen visar sammantaget att utifrån varje nämnds uppdrag, sker det en bra integrering av nyanlända personer.

Kommunrevisionen har överlämnat rapporten för yttrande till kommunstyrelsen samt de granskade nämnderna, där Barn- och utbildningsnämnden ingår.

Då rapporten inte visar på särskilda brister inom Barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde, är avsikten att det pågående integrationsarbetet i verksamheterna fortskrider.

Barn- och utbildningsnämnden har inget att erinra mot hur revisionens granskning bedömt verksamhetens arbete med flyktingmottagande och integration.

Torkel Nilson

Barn- och utbildningschef

Helén Hammarlund

Utvecklingsledare grundskolan



KÖPINGS KOMMUN Barn & Utbildning	
2017 -12- 18	
Diariernr	Handl.nr
2018/143.007	1

Till
Kommunstyrelsen
Barn- och utbildningsnämnden
Vård- och omsorgsnämnden
Kolsva kommundel
Social- och arbetsmarknadsnämnden
Kultur- och fritidsnämnden

För kännedom
Kommunfullmäktige

Granskningsrapport: Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

Revisorerna i Köpings kommun har granskat om styrning, genomförande och uppföljning av arbetet med att ta emot asylsökande och integrera nyanlända fungerar på ett ändamålsenligt sätt.

Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2017.

Vidare har granskningen kartlagt kommunens integrationsarbete och visar vad kommunstyrelsen och aktuella nämnder gör för att anpassa och planera verksamhet och serviceutbud.

I vår granskning framkommer att kommunen har antagit ett kommunövergripande program för integration och flyktingmottagande för att tydliggöra en gemensam målbild för integrering av nyanlända. Programmet har sedan utmynnat i en handlingsplan som inte är politiskt antagen men som visar nämndernas och förvaltningarnas målsättningar och aktiviteter för att nå målsättningarna. Utifrån varje nämnds uppdrag visar granskningen att det sker ett till stora delar gott arbete för att integrera nyanlända och med en gemensam målbild och samordning.

Av vad som framkommit i granskningen beaktas barnperspektivet utifrån generella direktiv.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi att kommunstyrelsen ser över om/hur rapportering och uppföljning av program för flyktingmottagande och integration ska förtydligas

Revisionsfrågorna besvaras nedan:

- *Har fullmäktige fastställt mål och riktlinjer avseende integration och mångfald samt för mottagandet av ensamkommande flyktingbarn?*

Kommunfullmäktige har fastställt ett program för integration och flyktingmottagande som omfattar hela kommunens all verksamhet.

- *Hur har styrelse och nämnder i sin planering och styrning dokumenterat de krav som ett mångkulturellt samhälle ställer i fråga om specifika mål och strategier? Har styrelse och nämnder, i förekommande fall, preciserat och implementerat fullmäktiges mål och riktlinjer?*

Styrelsen och nämnder har utarbetat ett gemensamt handlingsprogram. Varje nämnd bryter ner fullmäktiges mål och förvaltningarna utformar aktiviteter för att nå kommunfullmäktiges mål.



Kommunrevisionen

- *Hur arbetar styrelse och nämnder i syfte att integrera medborgare med utländsk bakgrund och utanförskap? Finns strategier och en adekvat dialog?*

Av intervjuer och dokumentation framgår att det finns en gemensam målsättning och strategi för att arbeta med integrationsfrågor. I vår granskning framkommer att arbetet med dialog sker på nämndnivå och genom föreningslivet. Rapporteringen till nämnder och kommunstyrelsen kan förbättras då uppföljningen sker främst som övergripande information och genom årsrapporten.

- *Har kommunen system och rutiner för hantering av statsbidrag och återsökning av bidrag?*

Kommunen har system för hantering av statsbidrag från staten. Främst sköts återsökningen genom ekonom som är knuten till social- och arbetsförvaltningen.

- *Hur sker fördelning av de medel som kommunen erhåller från staten för flyktingverksamheten?*

Fördelningen sker främst genom att statsbidragen tillfaller den verksamhet som medlen avsett. Statsbidragen används till verksamhet innevarande år i största möjliga utsträckning. Ingen särskild rapportering utöver månatlig uppföljning av budget sker.

- *Hur sker återkoppling till styrelse och nämnder rörande uppfyllande av de specifika målen och strategierna? På vilket sätt utvärderas arbetet?*

Stadskansliet samlar in alla verksamhetsplaner och bokslut för kommunens samtliga mål. Alla aktiviteter från respektive nämnd och förvaltning sammanställs årligen i mål och budgetdokument. Särskilt utsedda målsamordnare, vanlige förvaltningschefer, genomför utvärdering av måluppfyllelsen.

Det sker inte en särskild sammanställning eller uppföljning av aktiviteter som har bäring mot programmet för integration och flyktingmottagande. Uppföljningen sker i ordinarie årsrapport.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi att kommunstyrelsen stärker krav på rapporteringen och uppföljningen av Program för flyktingmottagande och integration. Vidare rekommenderar vi att uppföljningen ska utformas så att det framgår om programmet har avsedd effekt.

Kommunrevisionen överlämnar rapporten till kommunstyrelsen och granskade nämnder och begär svar senast den 6 april 2018 på vilka åtgärder styrelsen har för avsikt att vidta med anledning av granskningen och de synpunkter och rekommendationer som lämnas i rapporten.

För kommunrevisionen i Köpings kommun


Georg Lövelius
Sammankallande i revisionen



Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

Granskningsrapport

Köpings kommun

KPMG AB

2017-09-07

Antal sidor 17

Antal bilagor

Rapport Köping Integration.docx



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	1
2	Inledning/bakgrund	2
2.1	Syfte och revisionsfråga	2
2.2	Avgränsning	3
2.3	Revisionskriterier	3
2.4	Ansvarig nämnd	3
2.5	Projektorganisation/granskningsansvariga	3
2.6	Metod	3
3	Resultat av granskningen	4
3.1	Allmänt om flyktingmottagande	4
3.1.1	Kommunens ansvar för mottagande av nyanlända	5
3.1.2	Begreppet barnperspektiv	6
3.2	Kommunens organisation	7
3.2.1	Anställda	7
3.2.2	Integration	7
3.3	Kommunens mål och riktlinje	8
3.3.1	Program för flyktingmottagande och integration	9
3.4	Förvaltningarnas arbete avseende integration	9
3.4.1	Barn- och utbildningsförvaltningen	9
3.4.2	Kolsva komundelsförvaltning	10
3.4.3	Kultur- och fritidsförvaltningen	11
3.4.4	Social- och arbetsmarknadsförvaltningen	11
3.4.5	Stadskansliet	12
3.4.6	Vård- och omsorgsförvaltningen	12
3.4.7	Statsbidrag	13
4	Slutsats och rekommendationer	13



Köpings kommun
Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration
KPMG AB
2017-09-07

1 Sammanfattning

Vi har av Köpings kommuns revisorer fått i uppdrag att granska kommunens beredskap i flyktingmottagandet samt integrationen utifrån ett barnperspektiv. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2017.

I vår granskning framkommer att kommunen har antagit ett kommunövergripande program för integration och flyktingmottagande för att tydliggöra en gemensam målbild för integrering av nyanlända. Programmet har sedan utmynnat i en handlingsplan som inte är politiskt antagen men som visar nämndernas och förvaltningarnas målsättningar och aktiviteter för att nå målsättningarna. Utifrån varje nämnds uppdrag visar granskningen att det sker ett till stora delar gott arbete för att integrera nyanlända och med en gemensam målbild och samordning.

Det sker inte en särskild sammanställning eller uppföljning av aktiviteter som har bärighet mot programmet för integration och flyktingmottagande. Uppföljningen sker i ordinarie årsrapport. I intervjuerna beskriver förvaltningsföreträdare att uppföljningen av integrationsarbetet borde förbättras även om företrädare för det politiska styret anser att informationen och underlagen är tillräckliga. Vi föreslår att kommunstyrelsen att se över om uppföljning av program för flyktingmottagande och integration behöver förtydligas. Av vad som framkommit i granskningen beaktas barnperspektivet utifrån generella direktiv.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi att kommunstyrelsen stärker rapporteringen och uppföljningen av Program för flyktingmottagande och integration. Vidare rekommenderar vi att uppföljningen ska utformas så att det framgår om programmet har avsedd effekt.



Köpings kommun
Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration
KPMG AB
2017-09-07

2 Inledning/bakgrund

Vi har av Köpings kommuns revisorer fått i uppdrag att granska kommunens beredskap i flyktingmottagandet samt integrationen utifrån ett barnperspektiv. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2017.

Enligt den statliga etableringsreform som infördes år 2010 har Arbetsförmedlingen ett samordningsansvar för flyktingmottagningen och Försäkringskassan betalar ut etableringsersättningen under två första åren efter kommunplaceringen.

Kommunen har ansvar för bosättning, socialt och ekonomiskt stöd, svenskundervisning, samhällsorientering, samt skola och Pedagogisk omsorg. När det barn som anländer till Sverige utan legal företrädare, så kallade ensamkommande barn, har kommunen också ansvar för viss omvårdnad och boende.

Sveriges, och därmed kommunernas, mottagande av flyktingar och nyanlända ställer större krav på beredskap och planering av olika samhällstjänster på grund av en orolig omvärld.

Köpings kommuns revisorer gör i sin riskanalys bedömningen att beredskap och planering avseende flyktingmottagande och integration är av vikt att granska.

2.1 Syfte och revisionsfråga

Granskningen har syftat till att bedöma om styrning, genomförande och uppföljning av arbetet med att integrera nyanlända fungerar på ett ändamålsenligt sätt.

Granskningen har kartlagt kommunens integrationsarbete och visar vad kommunstyrelsen och aktuella nämnder gör för att anpassa och planera verksamhet och serviceutbud samt hur myndighetsutövningen fungerar.

Följande revisionsfrågor har besvarats i granskningen:

- Har fullmäktige fastställt mål och riktlinjer avseende integration och mångfald samt för mottagandet av ensamkommande flyktingbarn?
- Hur har styrelse och nämnder i sin planering och styrning dokumenterat de krav som ett mångkulturellt samhälle ställer i fråga om specifika mål och strategier? Har styrelse och nämnder, i förekommande fall, preciserat och implementerat fullmäktiges mål och riktlinjer?
- Hur arbetar styrelse och nämnder i syfte att integrera medborgare med utländsk bakgrund och utanförskap? Finns strategier och en adekvat dialog?
- Har kommunen system och rutiner för hantering av statsbidrag och återsökning av bidrag?
- Hur sker fördelning av de medel som kommunen erhåller från staten för flyktingverksamheten?
- Hur sker återkoppling till styrelse och nämnder rörande uppfyllande av de specifika målen och strategierna? På vilket sätt utvärderas arbetet?



Köpings kommun
Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration
KPMG AB
2017-09-07

2.2 Avgränsning

Området är omfattande och frågor spänner över alla kommunens verksamhetsområden.

2.3 Revisionskriterier

Vi har bedömt om verksamheten översiktligt uppfyller:

- Kommunallagen 6 kap. 7 §
- Lag (2010:197) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare
- Förordningen (2010:408) om mottagande för bosättning av vissa nyanlända invandrare
- Förordning (2010:1138) om samhällsorientering för vissa nyanlända invandrare
- Lag (2005:429) om god man för ensamkommande barn
- Skollagen (2010:800)
- Socialtjänstlag (2001:453)
- Förordning (2010:1122) om statlig ersättning för insatser för vissa utlänningar
- Tillämpbara interna regelverk, policys och beslut

2.4 Ansvarig nämnd

Granskningen avser kommunstyrelsen och nämnder.

2.5 Projektorganisation/granskningsansvariga

Granskningen har utförts av Annelie Svensson konsult, under ledning av Karin Helin-Lindkvist, certifierad kommunal revisor.

2.6 Metod

Granskningen har genomförts genom:

- Dokumentstudie och insamling av relevanta dokument och rutiner.
- Intervjuer med kommunchef, vård- och omsorgschef, utvecklingsledare/SAS inom vård- och omsorg, förvaltningschef Kolsva kommunedel, utvecklingsledare grundskolan, gymnasiechef, kultur- och fritidschef, social- och arbetsmarknadschef, verksamhetsutvecklare inriktning integration, ekonom samt kommunalråden.



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

3 Resultat av granskningen

3.1 Allmänt om flyktingmottagande

Att söka asyl är en mänsklig rättighet utifrån FN:s flyktingkonvention. Var och en som vill bosätta sig i Sverige och som är medborgare i ett land utanför EU (eller Norden) måste ansöka om uppehållstillstånd. Ett skäl att ansöka om uppehållstillstånd kan vara att man söker skydd (asyl). Migrationsverket ska pröva om den som söker skydd har rätt till uppehållstillstånd enligt utlänningslagen.

År 2015 var det närmare 163 000 personer som sökte skydd i Sverige. Under 2016 minskade antalet personer som sökte skydd till 68 682 personer. Migrationsverket gav därutöver 1 889 kvotflyktingar tillstånd att komma till Sverige genom den årliga flyktingkvoten.

Innan personen fått uppehållstillstånd (permanent eller tidsbegränsat) är denne asylsökande. En nyanländ person är någon som har beviljats uppehållstillstånd för bosättning på grund av flyktinskäl eller andra skydds-skäl.

Det är många myndigheter som tillsammans med kommunen har ett ansvar för integrationen: Migrationsverket, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan samt Länsstyrelsen. Landstinget har ansvar för viss hälso- och sjukvård.

Migrationsverket

Migrationsverket fattar beslut gällande ansökan om asyl, erbjuder boende till asylsökande och beslutar om ekonomisk ersättning under väntetiden. I myndighetens uppdrag ingår även att göra prognoser och planera för behovet av mottagningsplatser i kommunerna, administrera ersättningar till kommuner och landsting samt att motivera personer som inte får uppehållstillstånd att återvända till hemlandet.

Länsstyrelser

Länsstyrelsen ska verka för att det finns beredskap och kapacitet hos kommunerna att ta emot nyanlända och ensamkommande barn. Länsstyrelsen driver och deltar i planering, organisering och genomförande av insatser för målgrupperna. Detta sker på både nationell, regional och lokal nivå i samverkan med kommuner, statliga myndigheter, företag, organisationer och föreningar.

Länsstyrelserna har också i uppdrag att samordna och koordinera arbetet med tidiga insatser för asylsökande i hela landet. Tidiga insatser är aktiviteter som oftast ordnas av civilsamhället och som ska göra väntetiden mer meningsfull för vuxna asylsökande.

Arbetsförmedlingen

En reform vars avsikt var att påskynda nyanlända invandrades etablering i arbets- och samhällslivet trädde i kraft 2010. Reformen innebar bl.a. att staten tagit över ansvaret för nyanländas etablering, ett ansvar som tidigare låg på kommunerna.

Arbetsförmedlingen har nu ett samordnande ansvar för etableringsinsatserna. Arbetsförmedlingen ska tillsammans med den nyanlända som fått uppehållstillstånd upprätta en etableringsplan med insatser för att underlätta och påskynda den



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktningmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

nyanländes etablering. I etableringsplanen ska minst ingå SFI (svenska för invandrare), samhällsorientering och arbetsförberedande insatser. En statlig ekonomisk ersättning till den nyanlände som villkoras med ett aktivt deltagande i aktiviteter och som är lika över hela landet har införts.

Försäkringskassan

Försäkringskassan betalar ut den etableringsersättning som Arbetsförmedlingen beslutar om. Myndigheten fattar också beslut om och betalar ut etableringstillägg och bostadsersättning.

Landsting

Landstingen ansvarar för hälso- och sjukvård till asylsökande personer enligt lagen om hälso- och sjukvård åt asylsökande. Vuxna asylsökande har rätt till en kostnadsfri hälsoundersökning och akut vård och vård som inte kan anstå. Asylsökande barn får samma hälso- och sjukvård inklusive tandvård som övriga barn i Sverige.

Polismyndigheter

Om en person får avslag på sin ansökan om asyl och inte självmant lämnar landet kan Migrationsverket överlämna ärendet till polisen. Polisen har rätt att använda tvång vid en utvisning.

3.1.1 Kommunens ansvar för mottagande av nyanlända

Kommunen ansvarar för att ta emot nyanlända för bosättning efter anvisning utifrån sitt kommunal och sin årsplanering. Dessutom tar kommunerna emot nyanlända som ordnar bosättning på egen hand och personer som kommer som anhöriga till en person som redan bor i kommunen samt ensamkommande barn.

Kommunerna ansvarar för att erbjuda samhällsorientering, undervisning i SFI (svenska för invandrare), och annan vuxenutbildning, samt för skola, förskola, Pedagogisk omsorg och andra insatser för barn och ungdomar. Kommunerna ansvarar också för försörjning för de personer som inte har rätt till en etableringsplan.

I det kommunala ansvaret för asylsökande ligger således att tillhandahålla förskola och skola för de asylsökande barnen som har samma rätt att gå i skola som barn som är folkbokförda i Sverige. De har dock inte skolplikt. Rätten till skolgång gäller även gymnasiet. Från den 1 juli 2013 har barn som inte har ansökt om uppehållstillstånd i Sverige och som därmed inte är registrerade hos Migrationsverket, (s.k. papperslösa) eller de som har fått avvisnings- eller utvisningsbeslut, men håller sig gömda, lagstadgad rätt att gå i skolan. Kommunen har också genom socialtjänsten det yttersta ansvaret för att de som vistas i kommunen får det stöd och den hjälp som de behöver.

Kommunen har enligt socialtjänstlagen exempelvis skyldighet att skydda asylsökande barn och ungdomar oavsett om de bor på anläggningsboende eller i eget boende. För asylsökande som är under 18 år och vid ankomsten till Sverige var skilda från båda sina föräldrar (så kallade ensamkommande barn) gäller särskilda regler, där kommunerna ansvarar för mottagande, boende och omsorg. Ansvaret gäller även ensamkommande barn och ungdomar som har fått uppehållstillstånd.



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration
KPMG AB
2017-09-07

En kommun har att ansvara för:

- Mottagande och praktisk hjälp i samband med bosättning.
- Undervisning i SFI och annan vuxenutbildning.
- Samhällsorientering.
- Försörjningsstöd vid vissa situationer (t.ex det så kallade glappet).
- Skola, förskoleverksamhet, Pedagogisk omsorg och andra insatser för barn och ungdomar.
- Insatser inom det sociala området.
- Se till att övrig kommunal verksamhet och service kommer nyanlända till del, såsom äldreomsorg.
- Att anordna medborgarskapsceremonier för de som blivit nya medborgare under året

Kommuner har rätt till ersättning för vissa kostnader de har för personer som ansökt om asyl och nyanlända i Sverige. Vissa av ersättningarna betalas ut utan ansökan och en del av dem behöver kommunen ansöka om. Från och med 1 juli 2017 har de statliga ersättningarna avseende ensamkommande barn förändrats väsentligt.

3.1.2 Begreppet barnperspektiv

En av barnkonventionens grundpelare är principen om barnets bästa (artikel 3). Vid alla åtgärder som rör barn "ska barnets bästa komma i främsta rummet". Denna princip gäller vid alla åtgärder som rör barn vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ och har därför en mycket vidsträckt betydelse.

Barnkonventionen går inte närmare in på vad barnets bästa innebär. Barnrättskommittén har i sina uttalanden preciserat att principen om barnets bästa innebär en analys av konsekvenserna för barnet både från ett kort och från ett längre tidsperspektiv. Tolkningen av barnets bästa ska enligt kommittén grunda sig på hela konventionens anda och i synnerhet på synen att barnet är en individ med egna känslor och vilja som har både politiska och medborgerliga rättigheter men som också behöver särskilt skydd. För att säkerställa att barnets bästa alltid uppmärksammas ska alla beslut som rör barn genomsyras av ett barnperspektiv.

Begreppet barnperspektiv har utvecklats i samband med arbetet att praktiskt tillämpa barnkonventionens bestämmelser och visioner. Barnkommittén (SOU 1997:116) uttalade följande om detta.

Begreppet perspektiv betyder synvinkel. I detta sammanhang kan det betyda att se olika beslutsalternativ ur barnets synvinkel, att se med barns ögon. Det handlar om att försöka ta reda på hur barn uppfattar och upplever sin situation och eventuella förändringar. Det räcker alltså inte med att man gör någonting som man som vuxen anser vara till barnets bästa.



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

Barnperspektivet innefattar ett visst mått av empati, inlevelse och förmåga att identifiera sig med barnets situation. Barnet själv kan inte "ha ett barnperspektiv". Det lever i barnperspektivet. Det som avses i detta sammanhang är att vuxna (beslutsfattare) försöker se "med barnets ögon" hur olika beslut uppfattas av barnet själv. Barnperspektiv innebär alltså att barnet sätts i fokus. Det kan också betyda att den vuxne har barnet i sin "synvinkel". Att ha ett barnperspektiv innebär att se barnet som "expert" på dess egen situation.

3.2 Kommunens organisation

Kommunens politiska organisation består av Kommunstyrelsen och nämnderna: Barn- och utbildningsnämnden, Kommundelsnämnden Kolsva, Kultur- och fritidsnämnden, Miljö- och byggnadsnämnden, Social- och arbetsmarknadsnämnden, Valnämnden, Vård och omsorgsnämnden samt den kommungemensamma nämnden Överförmyndarnämnden (Arboga, Köping och Kungsör är medlemskommuner).

Förvaltningsorganisationen består av tio förvaltningar; Barn- och utbildningsförvaltningen, Drätselkontoret, Kolsva kommundel, Kultur- och fritidsförvaltningen, Miljökontoret, Social- och arbetsmarknadskontoret, Stadsarkitektkontoret, Stadskansliet, Tekniska kontoret samt Vård- och omsorgsförvaltningen. Överförmyndarfrågorna sköts genom det kommungemensamma överförmyndarkansliet. Därutöver sköts kommunens verksamhet i flera hel- och delägda bolag.

3.2.1 Anställda

Köpings kommun har cirka 2 300 fast anställda. Totalt arbetar dock drygt 3 000 personer under året i kommunen när vikariat och kortare anställningar räknas in.

Flest anställda har Barn & Utbildning med cirka 800 anställda och Vård & Omsorg med cirka 900 anställda. Den minsta förvaltningen är drätselkontoret (ekonomikontoret) med cirka tio anställda.

3.2.2 Integration

Köping beskrivs vara en kommun med lång erfarenhet av att ta emot människor från andra länder, både på grund av behov av arbetskraft men på senare år främst på grund av olika typer av skyddsbehov.

Migrationsverket har inte haft anläggningsboende i kommunen. De flesta nyanlända har flyttat till Köping för att bo tillsammans med eller nära anhöriga. Enligt en klausul i Lagen om mottagande av asylsökande (1994:137) kan Migrationsverket lämna bistånd till en asylsökande även om den asylsökande inte önskar utnyttja en erbjuden plats på en förläggning, utan ombesörjer eget boende. I intervjuerna beskrivs att många asylsökande flyttade till Köping genom denna möjlighet när det tidigare fanns gott om lediga lägenheter.



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktningmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

3.3 Kommunens mål och riktlinje

Köpings politiker har formulerat en målbild och fyra målområden som ska gälla för tiden 2012-2019. Till målområdena finns nio mål kopplade för att nära sig målbilden.

"Tillsammans skapar vi vår framtid"

Köping är en kommun där invånarna är trygga, trivs och är stolta över sin hemort. Här finns möjligheter till ett gott liv för alla, där barn och ungdomar har en särskild plats. En förskola och skola som ger kunskaper för livet och en aktiv fritid hör till en bra uppväxtmiljö. Trygghet, omtanke och gott bemötande är kännetecknen för våra omsorger. Här finns attraktiva bostäder med närhet till det som behövs för att förenkla vardagen och förgylla fritiden.

Att slå vakt om våra gemensamma resurser; miljö, natur, klimat och kultur är självklart. Köping är centrum i västra Mälardalen och med sitt läge en utmärkt plats för boende och företagsetablering. Köping är en öppen kommun med många kvalitéer där alla samarbetar och är delaktiga. Tillsammans skapar vi vår framtid!

Fyra målområden:

- Delaktighet - en öppen kommun med kvalitet
- Ett tryggt och gott liv - livskvalitet
- Framtidstro - barn och unga i fokus
- Hållbar samhällsutveckling

Nio Mål:

Delaktighet –En öppen kommun med kvalitet

1. En kommun med hög kvalitet.
2. En kommun med inflytande och bra information

Ett tryggt och gott liv

3. Trygghet i livets alla skeden
4. Aktiv fritid och bred kultur för alla

Hållbar samhällsutveckling

5. Miljöarbete med omsorg om gemensamma resurser, natur och klimat
6. Attraktivt boende
7. Arbete och näringsliv

Framtidstro –Barn och unga i focus

8. Alla barn ska ha goda uppväxtvillkor



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

9. Vi ska ge barn och ungdomar kunskaper för livet

3.3.1 Program för flyktingmottagande och integration

Kommunfullmäktige har antagit -Program för flyktingmottagande och integration 2015-2019 som är kommunövergripande och avser att förtydliga den politiska viljeinriktningen för hur arbetet med integration och delaktighet ska stärkas. Syftet med programmet var att betona att frågorna berör alla verksamheter och att det är en gemensam fråga.

Stadskansliet har tillsammans med övriga förvaltningar tagit fram programmet och stadskansliet har samordningsansvaret för att driva på arbetet med programmets intentioner. Varje förvaltning och nämnd ska årligen upprätta en konkret aktivitetsplan och nämnderna ska årligen redovisa förgående års integrationsinsatser. Uppföljningsansvaret för nämndernas och förvaltningarnas insatser vilar på Stadskansliet.

Program för flyktingmottagande och integration 2015-2019 har brutits ner till en handlingsplan som innehåller såväl löpande insatser som särskilda insatser för åren 2016 och 2017 inom de olika förvaltningsområdena och omfattar områdena utbildning, ett tryggt och trivsamt Köping, arbetsmarknadsinsatser, boende, kulturliv, fritids- och föreningsliv.

I intervjuerna framkommer att verksamhetsplanerna för respektive nämnd beskriver hur man tänkt nå Kommunfullmäktiges mål och kommunfullmäktiges viljeinriktning.

Samordningen sker genom en verksamhetsgrupp bestående av representanter från de olika förvaltningarna. Kommunledningsgruppen agerar referensgrupp och rapporteringen från verksamhetsgruppen sker till kommunchefen. Ekonomin följs upp av drätselkontoret.

Personal inom alla förvaltningar har inbjudits till en föreläsningsserie avseende integration och flyktingfrågor där sju föreläsare pratar om integration från olika synvinklar, som ett led i att förverkliga kommunfullmäktiges mål. Utbildning om barnkonventionen har erbjudits vid ett tidigare tillfälle.

3.4 Förvaltningarnas arbete avseende integration

3.4.1 Barn- och utbildningsförvaltningen

I intervjuerna beskriver förvaltningsföreträdare att skolorna tagit emot ett stort antal barn och elever i skolan och förskola. 2013 tog skolorna emot ungefär 230 elever, främst som anhöriginvandrare till personer med uppehållstillstånd. De flesta var barn i grundskoleåldern.

Hade ingen organisation på plats, och det var en svår situation för kommunen. Nu är organisationen på plats och det finns modersmålslärare och studiehandledare, även om det kan vara svårt att rekrytera.

Förvaltningen upplevde att det finns ett tydligt uppdrag från nämnden och kommunfullmäktige. Man har följt skolstyrelsens riktlinjer, men upplever att de kommer



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

väldigt sent för att vara till hjälp när arbetssituationen varit som mest ansträngd. Skolorna har valt att genomföra kartläggningar när eleven placerats i en klass istället för att skapa särskilda undervisningsgrupper.

Innan varje elev placeras i en skolklass genomförs en hälsoundersökning av skolsköterskan. Det har gått bra att placera nyanlända i verksamheten inom 1-2 veckor förutom när arbetssituationen var som mest ansträngd för ungefär 2-3 år sedan.

Gymnasieskolan påverkades stort i samband med den plötsliga ökningen av ensamkommande barn. Antalet språkintruktionsklasser ökade från 3 till 10, med cirka 15 elever i varje klass. Nu har antalet klasser minskat till 9. Eleverna kan erbjudas heltidsstudier. Målet är att eleverna ska klara att komma in på ett ordinarie gymnasieprogram, men med lite skolbakgrund sedan tidigare är det mycket svårt att klara. Företrädare för gymnasiet ser det som en utmaning för olika skolformer att hjälpa elever till lämpliga utbildningar så att de genom utbildning kan komma in på arbetsmarknaden.

Skolan diskuterar inte integration specifikt, utifrån uppfattningen att integrering sker genom att lyckas med undervisningen. Värdegrundsfrågor och attityder är ständigt pågående ämnen i skolan. Måluppfyllnaden mäts och följs upp på samma sätt för alla elever. För att förbättra måluppfyllelsen erbjuds lovskola på alla stadier och vid alla lov.

Rapportering angående måluppfyllnad enligt kommunfullmäktiges mål sker till nämnd och skolverket begär in särskild statistik.

3.4.2 Kolsva kommundelsförvaltning

Kolsva kommundelsförvaltning ansvarar för förskola, grundskola, fritidshem, ungdomsgård, bibliotek, fritidsanläggningar och äldreomsorg inom sitt geografiska område.

Kommundelsföreträdare anser att nämndens uppdrag inom område integration inte är så tydligt men man följer de policys och dokument som gäller för övriga verksamheter.

Kolsva kommundelsförvaltning har en skola som omfattar alla grundskolans stadier där man erbjuder obligatorisk modersmålsundervisning och studiehandledning men också språkverkstad.

Biblioteket i Kolsva beskrivs fungera som ett medborgarkontor i miniformat, med språkcafé en gång per vecka från september och datorer att låna mm.

Förvaltningen erbjuder språkpraktikplatser inom äldreomsorgen, skolan och på badhuset.

Vidare samarbetar kommundelen med andra nämnder, det lokala föreningslivet samt familjecentralen för att förbättra integrationen. Kommundelen har en aktivitetsplan för att nå målen med bärighet på integration.

Uppföljning av mål sker i verksamhetsberättelse och redovisas i årsrapport.



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktningmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

3.4.3 Kultur- och fritidsförvaltningen

Kulturförvaltningens företrädare upplever att uppdraget som kommunfullmäktige har beslutat om är tydligt. Nämnden har brutit ner målen och förvaltningen utarbetar aktiviteter för att nå målen. Barn- och ungdomsenhetens personal har erbjudits utbildning avseende barnkonventionen och vid varje nämndsammanträde hanteras frågor utifrån en checklista om barnrätts och handikapp- och funktionshinderfrågor.

Biblioteken fungerar lite som medborgarkontor och där det finns möjlighet till språkcirklar på lätt svenska, språkcafé och läxläsning. Personalen arbetar läsfrämjande och erbjuder stöd och tillgång till dator och fax.

Det finns möjlighet att förverkliga idéer och projekt bland annat genom föreningsbidrag. I intervjuerna beskrivs vikten av att få in nyanlända i föreningslivet.

Viss verksamhet såsom projekt för flickor och simskola etc riktar sig särskilt till barn och unga.

Förvaltningen samarbetar också med andra förvaltningar avseende integration genom bland annat IT-guiden där ensamkommande barn lär äldre mer om IT, läsförståendeprojekt och språkpraktikplatser.

Varje år anordnas ett kaffekalas för alla nyanlända Köpingsbor, för 2017 var över 300 inbjudna.

Inom förvaltningen finns planer på att starta upp en fritidsbank tillsammans med social- och arbetsmarknadsförvaltningen där det finns möjlighet att låna utrustning inför olika sportaktiviteter mm.

Uppföljning av aktiviteterna sker en gång per kvartal i verksamhetsrapporter till nämnden.

3.4.4 Social- och arbetsmarknadsförvaltningen

Inom social- och arbetsmarknadsförvaltningen organiseras socialtjänstens Individ och familjeomsorg, samt arbetsmarknads frågor och SFI (svenska för invandrare). Och SFA svenska för invandrade akademiker).

Till hjälp med integrationsarbetet finns en verksamhetsutvecklare.

Kommunen har tillsammans med arbetsförmedlingen, försäkringskassan, regionen och migrationsverket slutit en lokal överenskommelse avseende arbetsrutiner och samarbete mellan de olika aktörerna. I slutet av 2015 slöts ytterligare en överenskommelse om samarbete avseende unga (DUAN delegation unga till arbete) som efterhand också omfattat nyanlända.

Inom förvaltningen har ett integrationsteam bildats som innefattar försörjningsstöd, jobbcenter samt arbetsförmedlingen. Syftet med teamet är att samordna insatser utifrån individens förutsättningar och att utarbeta nya arbetssätt och rutiner.

Vissa utbildningsinsatser kan erbjudas genom SFI, SFA och komvux. SFA är svenska för invandrade akademiker och beskrivs vara en särskild satsning som Köpings kommun



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

gjort. Akademiker inom hälso- och sjukvårdsyrken erbjuds specialiserad svenskundervisning kopplat till praktik.

Förvaltningen har en del samarbete med kommunens bostadsbolag utifrån behov av lägenheter för nyanlända. Samarbetet beskrivs fungera väl.

3.4.5 Stadskansliet

Stadskansliet samlar in alla verksamhetsplaner och bokslut för kommunens samtliga mål. Alla aktiviteter från respektive nämnd och förvaltning sammanställs årligen i mål och budgetdokument. Särskilt utsedda målsamordnare, vanligen förvaltningschefer, ska genomföra utvärdering av måluppfyllelsen.

Kommunfullmäktiges mål följs upp i kommunstyrelsen främst genom årsrapport och delårsbokslut.

3.4.5.1 Uppföljning av Program för flyktingmottagande och integration

Det sker numer inte en särskild sammanställning eller uppföljning av aktiviteter som har bärighet mot programmet för integration och flyktingmottagande. Uppföljningen sker i ordinarie årsrapport. Året efter införandet av programmet gjordes en uppföljningsdag då resultatet redovisades för politiker, därefter ska rapporteringen ingå i den årliga rapporteringen.

Företrädare för kommunstyrelsen beskriver att det sker kvartalsvisa uppföljningar av måluppfyllelsen i kommunstyrelsen men den huvudsakliga uppföljningen sker i årsrapport och delårsbokslut. Företrädarna beskriver att det är en stor samstämmighet i alla kommunala verksamheter att arbete med integration är ett gemensamt allvar. Till exempel har det kommunala bostadsbolaget särskilda bovärdar som ska bidra till en bättre kommunikation och trivsel och bostadsbolaget erbjuder sommarjobb.

Företrädarna bedömer att de har tillräcklig information och underlag inför beslut.

3.4.6 Vård- och omsorgsförvaltningen

Vård och omsorgsförvaltningen beskriver i intervjuer att det finns en tydlig målbild från politiken att arbeta utifrån men också att förvaltningen möter nyanlända i verksamheten som anhörigvårdare, brukare och medarbetare.

Förvaltningen beskriver att arbetet med integration vävs in i det likabehandlingsarbete som pågår i verksamheten genom en statsbidragsfinansierad tjänst för att utveckla likabehandling i förvaltningen

Förvaltningens aktiviteter för att främja integrationen sker bland annat genom att ta emot språkpraktikanter. Förvaltningen samverkar med kultur- och fritidsförvaltningen genom det så kallade IT-caféet där ensamkommande får språkträning samtidigt som äldre lär sig mer om IT. Caféet finns i Vård och omsorgsförvaltningens lokaler. Ett finns sätt att mötas över generationsgränserna. Vård- och omsorgsförvaltningen och Kultur- och fritidsförvaltningen samarbetar om detta arbete.



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

Förvaltningen har inventerat hela personalgruppens språkkunskaper för att lättare kunna tillgodose eventuella språkbehov hos brukare.

För att kunna rekrytera rätt kompetens i framtiden samverkar förvaltningen med andra förvaltningar avseende Vård och omsorgscollege och SFA.

Framöver önskar förvaltningsföreträdare utveckla verksamheten med språkstödjare. Ännu finns det inte i kommunen men Region Västmanland har utbildat utbildare som i sin tur kan utbilda språkstödjare.

3.4.7 Statsbidrag

Social- och arbetsmarknadsförvaltningens ekonom har ett övergripande ansvar för att söka/återsöka generella statsbidrag kopplande till asylsökande och mottagande av nyanlända. Specifika statsbidrag söks från respektive nämnd.

Följsamhet mot budget och ekonomiskt utfall följs upp och rapporteras till respektive nämnd varje månad.

Fördelningen av statsbidrag sker utifrån verksamheternas kostnader och fördelas till respektive förvaltning. Uppföljning av hur statsbidrag återsökts och fördelas sker i årsrapporten.

4 Slutsats och rekommendationer

Granskningen har syftat till att bedöma om styrning, genomförande och uppföljning av arbetet med att ta emot asylsökande och integrera nyanlända fungerar på ett ändamålsenligt sätt.

Vidare har granskningen kartlagt kommunens integrationsarbete och visar vad kommunstyrelsen och aktuella nämnder gör för att anpassa och planera verksamhet och serviceutbud.

I vår granskning framkommer att kommunen har antagit ett kommunövergripande program för integration och flyktingmottagande för att tydliggöra en gemensam målbild för integrering av nyanlända. Programmet har sedan utmynnats i en handlingsplan som inte är politiskt antagen men som visar nämndernas och förvaltningarnas målsättningar och aktiviteter för att nå målsättningarna. Utifrån varje nämnds uppdrag visar granskningen att det sker ett till stora delar gott arbete för att integrera nyanlända och med en gemensam målbild och samordning.

Det sker inte en särskild sammanställning eller uppföljning av aktiviteter som har bäring mot programmet för integration och flyktingmottagande. Uppföljningen sker i ordinarie årsrapport. I intervjuerna beskriver förvaltningsföreträdare att uppföljningen av integrationsarbetet borde förbättras även om företrädare för det politiska styret anser att informationen och underlagen är tillräckliga. Vi föreslår att kommunstyrelsen att se över om uppföljning av program för flyktingmottagande och integration behöver förtydligas.

Av vad som framkommit i granskningen beaktas barnperspektivet utifrån generella direktiv.



Köpings kommun
Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration
KPMG AB
2017-09-07

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi att kommunstyrelsen ser över om/hur rapportering och uppföljning av program för flyktingmottagande och integration ska förtydligas

Revisionsfrågorna besvaras nedan:

- *Har fullmäktige fastställt mål och riktlinjer avseende integration och mångfald samt för mottagandet av ensamkommande flyktingbarn?*

Kommunfullmäktige har fastställt ett program för integration och flyktingmottagande som omfattar hela kommunens all verksamhet.

- *Hur har styrelse och nämnder i sin planering och styrning dokumenterat de krav som ett mångkulturellt samhälle ställer i fråga om specifika mål och strategier? Har styrelse och nämnder, i förekommande fall, preciserat och implementerat fullmäktiges mål och riktlinjer?*

Styrelsen och nämnder har utarbetat ett gemensamt handlingsprogram. Varje nämnd bryter ner fullmäktiges mål och förvaltningarna utformar aktiviteter för att nå kommunfullmäktiges mål.

- *Hur arbetar styrelse och nämnder i syfte att integrera medborgare med utländsk bakgrund och utanförskap? Finns strategier och en adekvat dialog?*

Av intervjuer och dokumentation framgår att det finns en gemensam målsättning och strategi för att arbeta med integrationsfrågor. I vår granskning framkommer att arbetet med dialog sker på nämndnivå och genom föreningslivet. Rapporteringen till nämnder och kommunstyrelsen kan förbättras då uppföljningen sker främst som övergripande information och genom årsrapporten.

- *Har kommunen system och rutiner för hantering av statsbidrag och återsökning av bidrag?*

Kommunen har system för hantering av statsbidrag från staten. Främst sköts återsökningen genom ekonom som är knuten till social- och arbetsförvaltningen.

- *Hur sker fördelning av de medel som kommunen erhåller från staten för flyktingverksamheten?*

Fördelningen sker främst genom att statsbidragen tillfaller den verksamhet som medlen avsett. Statsbidragen används till verksamhet innevarande år i största möjliga utsträckning. Ingen särskild rapportering utöver månatlig uppföljning av budget sker.

- *Hur sker återkoppling till styrelse och nämnder rörande uppfyllande av de specifika målen och strategierna? På vilket sätt utvärderas arbetet?*

Stadskansliet samlar in alla verksamhetsplaner och bokslut för kommunens samtliga mål. Alla aktiviteter från respektive nämnd och förvaltning sammanställs årligen i mål och budgetdokument. Särskilt utsedda målsamordnare, vanlige förvaltningschefer, genomför utvärdering av måluppfyllelsen.



Köpings kommun

Granskning av kommunens arbete med flyktingmottagande och integration

KPMG AB

2017-09-07

Det sker inte en särskild sammanställning eller uppföljning av aktiviteter som har bärighet mot programmet för integration och flyktingmottagande. Uppföljningen sker i ordinarie årsrapport.

Mot bakgrund av vår granskning rekommenderar vi att kommunstyrelsen stärker krav på rapporteringen och uppföljningen av Program för flyktingmottagande och integration. Vidare rekommenderar vi att uppföljningen ska utformas så att det framgår om programmet har avsedd effekt.

KPMG, dag som ovan

Annelie Svensson

Konsult