



PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING DISKRIMINERING OCH

Läsåret 2023/2024

Sammanfattning

På Munktorpsskolan ska vi genom förebyggande och främjande insatser arbeta för att elever och personal inte ska kränkas eller diskrimineras. Visionen är ett skolområde helt utan diskriminering och kränkning.

Munktorpsskolan

Inledning

Planen mot diskriminering och kränkande behandling är upprättad i enlighet med Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567). Den gäller för alla verksamhetsgrenar inom Munktorpsskolan; förskoleklass, grundskola åk 1–6 samt fritidshem.

Skolledningen ansvarar för att planen används i det dagliga arbetet, utvärderas och omarbetas efter aktuell kartläggning.

Planen gäller från och med höstterminen 2023 till och med terminsavslutningen vårterminen 2024. En ny plan ska finnas upprättad från terminsstarten höstterminen 2024.

Policy

På Munktorpsskolan accepterar vi inte trakasserier och/eller kränkande behandling av något slag. Genom förebyggande och främjande insatser ska vi arbeta för att elever och personal inte ska kränkas eller diskrimineras. Visionen är ett skolområde helt utan diskriminering och kränkning.

- Vi vill att alla elever ska vara trygga och känna sig sedda.
- Vi vill ha en skola där elever och personal trivs och känner arbetsglädje.
- Vi vill att alla på skolan talar ett vardat språk och respekterar varandra.

Genom att årligen arbeta med denna plan och därigenom utvärdera de insatser och arbetssätt som beskrivs, håller vi dessa viktiga frågor ständigt aktuella i elev- och personalgrupper.

Elevers, vårdnadshavares och personals delaktighet

Eleverna involveras i upprättandet av planen genom att minst en gång per läsår arbeta med planen i elevråden för årskurserna 1–6. Representanterna från varje klass får information om vad som ska diskuteras i klassen, där klassläraren under en lektion har ett klassråd.

Vårdnadshavare hålls informerade via skolans hemsida och vid föräldramöten.

Personalen diskuterar planens utformning i sina arbetslag och i flera andra forum under läsåret. Uppgifter till arbetslagsdiskussioner skickas till arbetslagen från Elevhälsan.

Följande forum finns för att diskutera planen:

- Arbetsplatsträffar
- Arbetslagsträffar
- Elevhälsan

Utvärdering

Planen ska utvärderas senast i maj varje år av lärararbetslagen, elevhälsan och fritidshemmets arbetslag. I slutet av läsåret ska planen också utvärderas av elevråden.

Utvärdering av 2022/2023 års plan

Under vårterminen 2022 släppte restriktionerna som varit under Coronapandemi och det började sakta återgå till det normala vi hade innan pandemin men med en fortsatt viss försiktighet. Läsåret 2022–2023 är den första utan restriktioner sedan pandemins början 2020 och vi är tillbaka i vårt normalläge igen. Men med kunskap och lärdomar som vi fått under pandemin och inarbetat i vår vardag, exempelvis handtvätt innan mat och efter rast för att minska att smitta sprids.

Elevråd och klassråd har genomförts som planerat.

Trivselenkät har genomförts med alla elever under höstterminen. Höstens resultat visade att de allra flesta elever trivs och känner trygghet på skolan och med personalen och att det finns vuxna att vända sig till. De allra flesta uppger att de har någon att vara med i skolan och att det finns saker att göra på rasterna.

Rastaktivitetsansvarig har ansvarat för att ha schemalagda rastaktiviteter på rasterna. En anslagstavla med information om de rastaktiviteter som är aktuella har funnits i skolans huvudentré samt på sidan av rastboden. Veckans planerade rastaktiviteter har även mailats ut till all personal. Dessa har genomförts utifrån en idélåda där elever kunnat ge förslag på aktiviteter. Det har till exempel funnits olika lekar, spel och disco på skolgården. De allra flesta eleverna uppger att de har kompisar, att de har något att göra på rasten och någon att vara med på rasten. Det ingår i rastvärdarnas uppdrag att söka upp de elever som är ensamma på rasten.

De platser som eleverna upplever som mest otrygga i skolan är fortfarande toaletterna. Klasserna och lärarna går kontinuerligt igenom trivselregler för att öka tryggheten i korridorer, på toaletterna och andra gemensamma sociala ytor. Trygghetsvandring genomfördes höstterminen 2022 med elevrådet.

I omklädningsrummen framkommer det att elever upplever att det är jobbigt att byta om tillsammans med andra. Även detta läsår har idrottslärare diskuterat med alla klasser om trivsel och trygghet i omklädningsrum. I vissa årskurser finns vuxennärvaro i omklädningsrummet.

Det här läsåret visar enkätresultatet att slöjdsal, grupprum, matsal, gymnastiksal och klassrum är de platser på skolan där eleverna känner sig särskilt trygga. Även skolgården är en plats där de allra flesta alltid eller oftast känner sig trygga. Majoriteten av eleverna skulle berätta för en vuxen om man själv eller annan elev blev utsatt eller mobbad.

Gemensamma trivsel- och ordningsregler för skolan har kontinuerligt tagits upp och diskuterats i klasserna.

Enkätresultaten från höstens trivselenkät presenterades och diskuterades i klasserna och varje klass valde därefter tre frågor som de fortsättningsvis skulle jobba vidare med och utformade en handlingsplan tillsammans med klassen.

Under läsåret har kränkingsanmälningar gjorts. Att jobba med värdegrundsarbete genomsyrar skolan och varje klass. När incidenter sker utreds dessa skyndsamt och följs upp enligt skolans rutiner för att säkerställa elevernas trygghet.

Vårens kommunalövergripande enkät genomfördes i åk 2-9 på alla grundskolor under mars-april 2023. På Munktorpsskolan besvarades enkäten av åk 2-6, sammanlagt 113 elever. Även vårdnadshavarna fick svara på liknande frågor i en enkät som skickades ut till dem via mail. Origo Group utformade enkäten och sammanställde resultatet. Eleverna har fått skatta på en 10-gradig skala ifall de instämmer helt (10) eller instämmer inte alls (1) i påståendena. Resultaten redovisas i augusti för personalgruppen som tar med relevanta utvecklingsområden till sina klasser i höst.

Enkätresultatet visar att Munktorpsskolans elever tycker att skolan är bra (80%), att de är trygga i skolan (78%) och att de har en bra skolgård (76%). Resultaten kommer ligga till grund för hur skolan och klasserna jobbar vidare under hösten. 66% av eleverna upplever att eleverna på

skolan är schyssta mot varandra, 20% upplever att det ibland är så, medan 14% upplever aldrig/nästan aldrig. 81% av eleverna tycker att lärarna behandlar tjejer och killar lika, 6% tycker ibland. Ett stort utvecklingsområde är studiero där endast 58% anser att de alltid har studiero. De flesta eleverna har en vuxen de kan vända sig till på skolan ifall någon varit elak eller dum, och de vuxna reagerar på det eleverna vänder sig till dem med. Men även här finns ett utvecklingsområde och vi vuxna kan bli bättre på att reagera på det eleverna berättar för oss. På skolan försöker vi alltid se till att det finns vuxna närvarande där våra elever befinner sig, både inne i skolan och på skolgården.

Hälften av eleverna upplever att det finns någon plats på skolan där de inte känner sig trygga, och den andra hälften känner sig trygga överallt på skolan. Tyvärr kan vi inte utläsa i undersökningen/resultatet vilka de otrygga platserna är utan det behöver lärarna undersöka vidare i samtal med klasserna under hösten. Vi kommer även lyfta detta som en diskussionspunkt med elevrådet. Däremot kan vi från höstens enkätresultat konstatera att toaletter, omklädningsrum och korridorer är platser som upplevs otrygga. Det var dessutom oroligt på fotbollsplanen under vårterminen, vilket skyndsamt åtgärdades med regler och vuxennärvaro.

Eleverna har fått skatta ifall de anser att de själva stör på lektionerna. 39% anser att de aldrig stör, 58% att de stör ibland och 3% att de ofta stör. De flesta eleverna tycker att de kan framföra sina åsikter och diskutera skolfrågor under klassråden som genomförs regelbundet. De anser också att lärarna på skolan bryr sig om vad eleverna tycker.

Eleverna som går på fritids har även fått besvara frågor om fritids. 79% upplever att de är trygga på fritids jämfört med förra årets 68%. 93% upplever att det finns vuxna att prata med eller som hjälper till vid behov på fritids jämfört med förra årets 77%. 69% upplever att personalen ser till att alla får vara med. Det är ett utvecklingsområde som vi jobbar vidare med.

Resultatet av utvärderingen av 2022/2023 års plan

All personal har fått en genomgång av resultatet från trivselenkäten vilka i sin tur har kommunicerats ut i klasserna där det även har diskuterats gemensamma förbättringsåtgärder. Handlingsplanerna som gjordes under hösten har även arbetats vidare med under våren.

Främjande och förebyggande insatser

Främjande och förebyggande insatser är, genom kursplanernas formuleringar, en del av undervisningen i alla skolämnen. Vid sidan av denna undervisning finns ett stort antal årligen återkommande arbeten och arbetssätt som eleverna möter under åren i Munktorpsskolan.

- Klassläraresystem där klassläraren träffar eleverna dagligen.
- Klassråd åk 1–6.
- Elevråd åk 1–6.
- Fritidspedagoger resurstid i skolan främst i åk F-3.
- Rastvärdar
- Organiserade rastaktiviteter.
- Pedagogisk lunch från förskoleklass till åk 6.
- Medveten gruppindelning.
- Vuxen som följer eleverna till bussen kl.13.00 och kl.14.30.
- Utvecklingssamtal, med helhetssyn.
- Trygghetsvandring med elevrådet för att få kännedom om upplevda trygga/otrygga platser på skolan
- Trivselenkäter två gånger per läsår.

- Obligatoriska konsultationsträffar för personalen på EHT-möten.
- Arbete med skolans värdegrund från förskoleklass till åk 6.
- Arbete om värderingar och jag-stärkande åk 6 med fokus på stress.
- Aktivitetsdag som åk 5 ansvarar för och omfattar åk F-6.
- Kill- och tjejgrupp om puberteten under vårterminen åk 5.
- Inskolningsamtal i förskoleklass.

Främjande insatser

Det främjande arbetet syftar till att skapa en trygg skolmiljö och stärka respekten för allas lika värde. Arbetet riktar sig till alla och genomförs kontinuerligt utan att det föranleds av något särskilt problem. Nedanstående insatser ska genomföras under året:

Våra prioriterade insatser som ska genomföras under året för att främja barns och elevers lika rättigheter	Ansvar	Datum när det ska vara klart
Trivselenkäten genomförs och följs upp en gång per termin	Klasslärare, Elevhälsa	
Gemensamma trivsel- och ordningsregler för skolan	All personal och elevhälsa	Kontinuerligt
Genom elevråd, en gång i månaden, och regelbundet klassråd, får eleverna komma till tals och uttrycka sina synpunkter.	Klasslärare, Rektor	Kontinuerligt

Förebyggande insatser

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifieras som risker.

Mätbart mål	Åtgärd	Ansvar	Datum när det ska vara klart
1. Ingen elev ska känna sig utsatt för mobbning eller kränkande behandling.	Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska förankras hos all personal.	Rektor, Arbetslagsledare, EHT	Augusti 2023
	Planen diskuteras och arbetas med noggrant i klasserna. Till hjälp finns förenklad version.	Klasslärare	Augusti 2023/ kontinuerligt
	Trivselenkäten ska följas upp på individ- och klassnivå. Åtgärder i form av en handlingsplan för varje klass tas fram utifrån enkäten.	Klasslärare	En gång/ termin
2. Det ska finnas möjlighet för alla elever att ha något att göra på rasterna.	Möjlighet att låna bollar och annan utrustning på rasterna	Rastvärdar	Kontinuerligt

	Organiserade rastaktiviteter	Rastvärdar	Kontinuerligt
3. Alla elever ska känna sig trygga i skolan.	Schemalagt rastvärdssystem	All pedagogisk personal	Kontinuerligt
	Bestämda platser i matsalen	Klasslärare	Kontinuerligt
	Personal att vända sig till	All personal	Kontinuerligt
	Kartläggning av trygga och otrygga platser genomförs med hjälp av trivselenkäter.	Kurator	Höstterminen 2023
	Upprätta klasskontrakt där förhållningssätt gällande de mest otrygga platserna för respektive årskurs tas upp.	Klasslärare	Höstterminen 2023

Kartläggning

För förskoleklass, åk 1–3, 4–6 finns trivselenkäter. Andra viktiga delar i kartläggningen är hälsobesöket hos skolsköterskan och enskilt elevsamtal hos kurator, skolsköterska eller annan personal.

Eleverna är delaktiga i kartläggningen genom:

- Enkäter (skolans trygghetsenkät samt kommunens centrala grundskole- och fritidshemsenkät)
- Elevråd
- Klassråd

Personalen är delaktiga i kartläggningen genom:

- Genomförandet av enkäter.
- Rapportering till Elevhälsan, direkt när man fått kännedom om att någon elev upplevt sig otrygg, illa behandlad eller kränkt i skolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

På Munktorpsskolan lägger vi stor vikt vid att eleverna ska ha fått möjlighet att upprätta goda relationer med många vuxna på skolan. Vi strävar efter att varje enskild elev ska känna sig bekväm med att anförtro sig åt minst en person i personalen. Se kartläggningsmetoder ovan.

Elevhälsans personal har ett utpekad ansvar, men eleverna kan vända sig till vilken personal som helst på skolan som eleven känner förtroende för. Rutiner finns för hur övrig personal för information vidare till Elevhälsan.

Kontaktuppgifter till personalen i Elevhälsan finns på skolans hemsida <https://koping.se/munktorpsskolan>, under rubriken "Elevhälsa". Övrig personal finns under rubriken "Personal och klasser".

Varje år i slutet av augusti eller början av september ska planen presenteras för personalen på ett arbetsplatsmöte och rutinerna för anmälan och utredning av kränkande behandling gås

igenom. Även blanketten som ska användas visas och ärendegången beskrivs. Ansvariga för att det genomförs är kurator och rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks eller diskrimineras av andra elever

- 1. Insamling av information** (genomförs samma dag).
Vad, var och när har något hänt? Hur? Vem/vilka är inblandade? Varsamhet vid samtal med den kränkte eleven. Planeringsträff för de personer som skall genomföra samtalen.
- 2. Samtal med de inblandade** (genomförs samma dag).
Var tydlig med att du tar kränkningen på allvar och inte accepterar fler kränkningar. Var också tydlig med att du noga kommer att följa upp att kränkningarna upphör.
- 3. Samtal med vårdnadshavarna till ovanstående elever** (genomförs samma dag).
- 4. Uppföljningssamtal med ovanstående elever** (genomförs efter ca två veckor).

Det är i första hand personal som uppmärksammat kränkningen som tillsammans med klasslärare genomför stegen ovan. Om stöd önskas - eller om omfattningen är stor - kan Elevhälsans personal bistå.

Enligt rutin ska blankett för kränkande behandling fyllas i. Blankett lämnas till rektor och kurator. Rektor anmäler kränkningar vidare till skolans huvudman.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks eller diskrimineras av personal

Berättar en elev att en lärare kränker denne eller annan elev skall den personalen som får veta detta genast kontakta rektor. Uppföljning med eleven efter rektors agerande är viktigt.

Rutiner för uppföljning

Åtgärderna för att utreda och åtgärda kränkningar följs upp och utvärderas av personal i Elevhälsan eller den som har arbetat med ärendet. Rektor är ansvarig för att det sker.

Rutiner för dokumentation

Den som hanterar ett ärende om kränkning eller diskriminering har även ett ansvar att hantera dokumentationen av det samma. All dokumentation ska överlämnas till kurator och rektor. Skriftlig dokumentation diarieförs digitalt i W3D3, kurator ansvarar för diarieföringen.