



Datum  
2018-12-05

**Sammanträde med** Barn- och utbildningsnämnden  
**Plats:** Folkets hus  
**Tid:** Onsdagen den 12 december 2018, kl. 14.00  
**Tema:** Kl. 14.00 – Elevhälsan  
Ca. kl. 15.20 – Radomir Gocic,  
arbetsmarknadskonsulent, berättar om  
projektet #jagmed

#### DAGORDNING

- 1) Öppnande
- 2) Val av protokollsjusterare (Marie Brohlin)
- 3) Information och rapporter Finns att läsa i pärm
- 4) Delegationsbeslut Enligt företeckning i pärm
- 5) Budgetuppföljning månad 11
- 6) Regler och riktlinjer för förskolan och annan pedagogisk verksamhet, revidering
- 7) Regler och riktlinjer för fritidshem, revidering
- 8) Uppföljning av gruppdiskussionerna vid utvärderingsdagarna Bilaga 1
- 9) Sammanträdesdagar 2019 Bilaga 2
- 10) Övrigt

Var vänlig meddela förhinder till Sandra Eriksson, tfn 0221-255 08, eller e-post: [sandra.eriksson1@koping.se](mailto:sandra.eriksson1@koping.se)

**Kallade**

Roger Eklund (S)	ordf
Ulrik Larsson (S)	ledamot
Maria Larin (S)	”
Marie Brohlin (S)	”
Torbjörn Eriksson (S)	”
Stefan Lundborg (V)	vice ordf
Christina Wihman (MP)	ledamot
Tore Segerström (M)	”
Gunvor Sharp (M)	”
Taina Malmgren (C)	”
Samuel Gustavsson (SD)	”

**Underrättade**

Gordana Jovanovic (S)	ersättare
Marie Forsberg (S)	”
Fatma Taki (S)	”
Åse Ellingsen (S)	”
Dameana Binjamen (S)	”
Eeva-Liisa Björn (V)	”
Eva Enqvist Olsson (V)	”
Mats Lindgren (M)	”
Mari Sjöblom (C)	”
Eva Leonardsson (L)	”
Martin Kättström (SD)	”

**Övriga underrättade**

Torkel Nilson, barn- och utbildningschef	Revisor
Helén Hammarlund, utv.ledare grundskolan	Facken
Anna Ulfves, rektor Ullvigymnasiet	Pressen
Susanne Ekholm, verksamhetschef förskola	
Lars Holmgren, ekonom	
Niklas Alfredsson, ekonom	
Niklas Sandman, kvalitetsutvecklare	
Björn Westin, kommunikatör	
Förskolechefer förskolan	
Rektorer grundskolan	
Programrektorer Ullvigymnasiet	
Rektor sarskolan	
Rektor kulturskolan	
Tobias Härnström, chef Måltidsenheten	

**Inbjudna***Personalrepresentanter*

Marita Lindström	ord LR
	ers LR
Peter Holmqvist	ord Lärarförbundet
Tina Lindström Rosenholm	ers Lärarförbundet
Ingela Alm-Puurunen	ord Kommunal
Anders Ejdemark	ers Kommunal



1  
**Öppnande**

2  
**Val av protokolljusterare (förslag Marie Brohlin)**

3  
**Information och rapporter**

Ankomstdatum	Handling	Ävsändare
2018-11-15	Beslut anmälan mot Karlbergsskolan	Skolinspektionen

4  
**Delegationsbeslut**

*Förteckning över beslut fattade i delegation:*

- skoladministratör placeringsenheten, nr 115-156, 2018

5  
**Budgetuppföljning månad 11**

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2018-11-26

**att** anmäla ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde

6  
**Regler och riktlinjer för förskolan och annan pedagogisk verksamhet, revidering**

Beslut

Arbetsutskottet beslutade 2018-11-26

**att** anmäla ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde



7

**Regler och riktlinjer för fritidshem, revidering**

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2018-11-26

**att** anmäla ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde

8

**Uppföljning av gruppdiskussionerna vid utvärderingsdagarna**

**Beslut**

Arbetsutskottet beslutade 2018-11-26

**att** anmäla ärendet till barn- och utbildningsnämndens sammanträde

9

**Sammanträdesdagar 2019**

**Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden föreslås besluta

**att** godkänna förslaget för januari månads datum, samt

**att** anmäla övriga förslag på sammanträdesdagar 2019 till barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 22 januari 2019

Datum  
2018-12-04

BILAGA 1

Barn- och utbildningsnämnden

## Sammanfattning av dag 1 och dag 2 från utvärderingsdagarna

Här nedan finns en sammanställning över det som framkom under dagarna – utifrån de anteckningar som lämnades in till utredare och kvalitetsutvecklare – och som vi har grundat nedanstående förslag på kommande arbetsområden utifrån.

Dag 1. De tre viktigaste sakerna som vi behöver ta tillvara på.

### Grupp A: Förskolan

- Fortsatt diskussion kring vad "likvärdig förskola" är för politiker respektive för förskolechefer.
- Vi behöver fortsätta att arbeta med att tydliggöra och möjliggöra reflektionstid i förskolan
- Vi behöver fortsätta vårt påbörjade arbete med det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan

### Grupp B: Grundskolan 1

- Rekrytering:
  - Attraktiva arbetsgivare
  - Vi befinner oss i ett spännande läge
  - Vi behöver se över vilka vägar som finns in i läraryrket
  - Utveckla "Övningsskolor" för att få en bra rekryteringsbas
  - Försöka få tillbaka lärare som har lämnat yrket
  - Jobba för att hålla kvar personal
  - Utbilda och kompetensutveckla under anställning
  - Löner är viktigt, men inte avgörande
  - Fortsätta arbeta för en bättre arbetsmiljö
  - Engagera vårdnadshavare
- Pedagogiskt ledarskap



Datum  
2018-12-04

- Bättre ledarskap
- VFU-praktik
- Pedagog – Ledarskap
- Ledare – Ej pedagog
- Karriärmöjlighet
- Auskultationer
- Utvecklingsmöjligheter för de som vill
- Jobba tvärfunktionellt



- Områden per skola
  - Kolsva
    - Förbättra måluppfyllelse
    - Elevhälsan
    - Sjukskrivningar
  - Elund
    - Höjt måluppfyllelsen
    - Kollegialt lärande
    - Lösningfokus i skolan
    - Studiero/Elevhälsa
  - Scheele
    - Stolta över resultatutvecklingen
    - Digitalisering
    - Elevhälsa
    - Mindre elevgrupper
    - ”Plugg-in”
  - S:t Olov
    - Idrott (simning)
    - Matematik, en gemensam utmaning
    - Studiero
    - Involvera fritidshemmet
  - Karlberg
    - Matematik, utveckling
    - Skolledarnas klassrumsobservationer
    - Gemensam struktur



Grupp C: Grundskolan 2

- Kunskapsresultat utifrån nationella proven i årskurs 3
  - Nivågrupperingar?
  - Vem undervisar i vad?
- Kollegialt lärande
  - Ledarskap (Studiero, kunskapsutveckling)

Grupp D: Gymnasiet och särskolan

- Kunskapsmålen. Hur anammar vi utmaningarna på bästa sätt? Vilka metoder? Hur hittar vi verktyg? Forskningen och evidensbaserade idéer. Uppföljningar.
- Anställningsbara efter gymnasiet. Detta även om eleverna inte har godkänt i alla ämnen är det så. Vi värnar starkt om de elever som inte klarar gymnasiet.
- Närvaro. Vad är det som gör att eleverna stannar hemma? Väldigt många skäl.
- Göra förändringar brett så att det inte blir personbaserat. Kort tid, 1 termin – 1 år.





Datum  
2018-12-04

Dag 2. Utifrån utvärderingsdagarna, vad tar vi med oss i våra respektive roller framöver för att utveckla skolverksamheten i Köping?

Grupp A: Förskolan.

- Ett steg närmare att tänka likvärdigt. Vi pratar alla om samma dilemman idag.
- Önskan om att skolplan och vision tar upp tankar kring samhällsutveckling, integration och framtida förväntningar från politisk håll.
- Tydlig vision gällande vilken förväntan det finns från politiskt håll på förskolan förutom omsorg och trygga barn.

Grupp B: Grundskolan

- Frukost i skolan – behov?
- Bra om politiker delar upp sina verksamhetsbesök – före och efter utvärderingsdagarna. Det blir då inte så mycket fokus på just dessa dagar.
- Återkoppling från varje grupp i form av direkt redovisning ger inget.
- Korta inlägg under dag 2, bra!
- Det som saknas är direkt återkoppling från politiken i grupp – vad har man sett och lagt märke till under verksamhetsbesöken som är värt att kommentera?

Grupp C: Gymnasiet

*Vilka förväntningar har politiken på oss och är dessa relevanta och realistiska?*

- Höga förväntningar på oss i skolan och ser att vi arbetar med **skolutveckling**

*Vilka förutsättningar behöver politiken bistå oss med för att vi ska kunna nå de förväntningar och mål som ställs på oss?*

- Skapa incitament för att behålla och locka till sig kompetens till kommunen och vara en god arbetsgivare. Ni i politiken är värdefulla för oss för att vi ska känna trygghet att vi MÅSTE driva skolutveckling som påverkar undervisningen och resultat. Så vill att ni sätter mål som tvingar fram samarbetsprocesser och skolutveckling. Fokusera därför inte endast på meritpoäng/måluppfyllelsen, de säger inte allt. De nationella proven är mer sanningsenliga. VI måste vara noga med att betyget speglar den kompetens som det står för. Sätt mål så att vi får igång ett fungerande samarbete med socialtjänsten och skolan (fungerande SIP, dialog, gemensam uppföljning av elever och inte skjuta ansvar mellan oss)

Datum  
2018-12-04

*Finns det något som har framkommit som vi behöver bli bättre på eller prioritera?*

- Vi i skolan måste ta tag i vårt utvecklingsarbete – samarbeta grundskolan – gymnasiet vid överlämningar. Det finns en frustration att vi inte följer upp brister och agerar utan att brister hänger med. LUSTEN ATT LÄRA! Vi behöver tillsammans arbeta för hur vi ska börja arbeta kring detta. Hur kan vi som rektorer våga ta tag i detta för att göra skillnad för våra elever. Detta påverkar närvaron också. Vi behöver vid analyser skapa handlingsplaner där vi får fram konkreta åtgärder på alla plan, ex på ledningsnivå, skolnivå, rektorsnivå, programgrupper och lärarnivå.

Grupp D: Politiker 1

*Hur kan vi inom politiken se till att verksamheterna har möjlighet att nå de mål som vi har satt upp?*

- Styrdokument: För inskolning och för hur kunskap/info förs över vid studieövergångar

*Vilka förutsättningar måste vi se till att ge verksamheterna?*

- Utveckla lokalerna och bygga nya förskolor och skola.
- Bra med rättvisa resurser i form av ekonomi: Mer till vissa förskolor och skolor

*Hur kan vi jobba vidare med eventuellt kommande skolplan för Köping och tillsammans med verksamheterna ta fram rimliga och relevanta mål?*

- Högre krav på meritvärde och gymnasiebehörighet
- Elevhälsan
- Överlämning mellan stadier
- Viktigt att betygen speglar elevens faktiska kunskaper
- Integration i förskola
- Utveckla SYV-funktionen – tidigare info till elever
- Tätare uppföljning av resultaten
- Tidigare insatser från elevhälsan
- Kvartalsuppföljning av frånvaro.

Grupp E: Politiker 2

- Höga förväntningar på chefer, lärare, elever och tjänstemän
- Att klara gymnasiet – Eventuellt extra år i grundskolan



Datum  
2018-12-04

- Alla ska lyckas
- Frånvaro
- Utvecklande av skolans organisationskultur
- Ledarskap, ledarskapsutveckling.
- Stipendier till duktiga lärare
- Nya skolplanen ska påminna om läroplanen – Rimliga och relevanta mål
- Ungdomsfullmäktige och elevråd – låta eleverna komma till tals
- Föräldramedverkan för att lyckas med skolan – Spelmissbruk? Dataspel.
- Övergångar!

### **Sammanfattningsvis...**

Utifrån ovanstående diskussioner/synpunkter har förvaltningen tagit fram tre arbetsområden som vi behöver jobba vidare med under 2019:

- Likvärdig förskola
- Säkerställa att betyg som sätts återspeglar de faktiska kunskaperna
- Premiera duktiga pedagoger

Dessa tre arbetsområden finns mer utförligt beskrivet här nedan.

## Likvärdig förskola

Under utvärderingsdagarna diskuterades "likvärdig förskola" i hög utsträckning i olika forum. Då vi alla vill jobba för att förskolorna i Köping är likvärdiga behöver vi tillsammans diskutera och komma fram till vad vi menar med en likvärdig förskola.

Förslag på tillvägagångssätt: Frågeställningarna nedan bör förberedas hos politiker och tjänstemän i ett första skede. Därefter kan det tänkas att vi på en nämnd under 2019 ägnar en timme åt att diskutera frågeställningarna tillsammans för att därefter ta fram en plan på hur vi ska jobba vidare. Planen bör tas upp i nämnden samt att vi skriver in det i kommande skolplan.

### Frågeställningar att arbeta utifrån:

- Vad menar vi med "Likvärdig förskola"?
- Hur vet vi när våra förskolor är likvärdiga?
- Vad behöver vi göra för att se till att våra förskolor är likvärdiga?
  - o Uppdelat på politiker och tjänstemän

Vad arbetet bör utmynna i: Ett tydligt mål/indikator som följs upp vid delårsbokslut och bokslut samt tillvägagångssätt gällande hur vi inom en given tidsram ser till att vi i Köping har en likvärdig förskola – möjligen att detta skrivs in i kommande skolplan.

Datum  
2018-12-04

## **Säkerställa att betyg som sätts återspeglar de faktiska kunskaperna.**

Under utvärderingsdagarna framgick det i flera grupper vikten av att de betyg som sätts faktiskt speglar de kunskaper som eleverna har med sig. Exempelvis så förutsätts det att ifall eleverna är behöriga till ett gymnasieprogram så ska de även ha de förkunskaper som krävs för att klara av studierna.

Förslag på tillvägagångssätt: Fördjupad studie och arbete kring relationen mellan resultatet på de nationella proven och betyget i årskurs 6, 9 och på gymnasiet i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik. Det är egentligen i Skolverkets statistik som visar relationen mellan resultatet på de nationella proven och betygen som vi bäst kan se om vi sätter välgrundade betyg eller inte. Skiljer det mycket mellan elevens betyg och resultat på det nationella provet kan detta indikera att betygen inte helt och hållet speglar de kunskaper som eleverna har med sig i framtida studier.

Statistiken och underlaget presenteras för rektorer när den släpps varpå ett analys- och åtgärdsarbete på respektive skola samt på huvudmannanivå påbörjas.

Detta arbete bör utmynna i förslag på förbättringsarbete på respektive enhet utifrån deras specifika resultat samt på huvudmannanivå utifrån hela kommunens resultat.



Datum  
2018-12-04

## Premiera duktiga pedagoger

Att premiera duktiga pedagoger var något som politiker pratade om under utvärderingsdagarna. Genom att premiera pedagoger som har utmärkt sig positivt fångar vi dock in flera andra aspekter som vi diskuterade under utvärderingsdagarna, bland annat kan det leda till att locka tillbaka lärare som har lämnat yrket, att vi förbättrar vårt rykte som en attraktiv arbetsgivare samt att vi uppmärksammar och visar goda exempel/förebilder för personal, elever, vårdnadshavare, medborgare och politiker.

Förslag på tillvägagångssätt: En arbetsgrupp bestående av förvaltningens kommunikatör, verksamhetschef för förskola, utvecklingsledare för grundskolan, gymnasierector får i uppdrag att ta fram förslag på hur vi årligen skulle kunna premiera duktiga pedagoger, exempelvis i form av stipendium samt ta fram förslag på kriterier och övriga praktiska frågor. Gruppen bör i sitt utredningsarbete ta in synpunkter från elever, personal, fackliga organisationer samt från politiker och lämna förslag till förvaltningens ledningsgrupp.



## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS SAMMANTRÄDESTIDER 2019

Månad	Au-kallelse (utskick)	Arbets- utskott	Skyddskommitté 08.30-10.00 ev. MBL-info. och MBL- förhandling från 10.00	BUN-kallelse (utskick)	Barn- och utbildningsnämnd
Januari				ti 15	ti 22 kl. 14.00
Februari pr. 29/1 13.30	on 30/1	må 4 kl. 08.30	Mån 11/2 kl.08.30 skyddskommitté och MBL.	on 13	on 20 kl. 14.00
Mars pr. 26/2 13.30	on 27/2	må 4 kl. 08.30	Mån 11/3 kl.08.30 MBL	ti 13	on 20 kl. 14.00
April pr. 2/4 13.30	on 3/4	må 8 kl. 08.30	Mån 1/4 kl.08.30 skyddskommitté och MBL.	ti 16	ti 23 kl. 14.00
Maj pr. 23/4 (16.30 efter BUN)	må 29/4	on 8 kl. 13.30	Mån 13/5 kl.08.30 MBL	ti 14	ti 21 kl. 14.00
Juni pr. 21/5 (16.30 efter BUN)	on 22/5	må 27/5 kl. 08.30	Mån 3/6 kl.08.30 skyddskommitté och MBL.	må 3	ti 11 kl. 14.00
Juli					
Augusti pr. 6/8 13.30	on 7	må 12 kl. 08.30	Mån 19/8 kl.08.30 skyddskommitté och MBL.	on 21	on 28 kl. 14.00
September pr. 3/9 kl.13.30	on 4	må 9 kl. 08.30	Mån 16/9 kl.08.30 MBL	ti 17	ti 24 kl. 14.00
Oktober pr. 1/10 13.30 Utv.dagar 8-9	on 3	må 7 kl. 08.30	Mån 14/10 kl.08.30 skyddskommitté och MBL.	ti 22	ti 29 kl. 14.00
November pr. 29/10 (16.30 efter BUN)	on 30/10	må 4 kl. 08.30	Mån 11/11 kl.08.30 MBL	ti 12	ti 19 kl. 14.00
December pr. 19/11 (16.30 efter BUN)	on 20/11	må 25/11 kl. 08.30	Mån 2/12 kl.08.30 skyddskommitté och MBL.	ti 3	ti 10 kl. 14.00

Ändrat datum  
BUN pga. K  
planeringdag

Ställs in  
om möjligt

Ställs in  
om möjligt

Ändrat datum  
BUN pga.  
KS-konferens

### VÅRTERMINEN 2019

Start: 7/1  
Sportlov: 25/2 – 1/3 (v. 9)  
Påsklov: 15/4-18/4 (v. 16)  
Avslutning: 11/6

### HÖSTTERMINEN 2019

Start: 21/8  
Höstlov: 28/10 – 1/11 (v. 44)  
Avslutning: 19/12